

Unit 1 명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1 The (manager, managing) came up with a competitive marketing campaign.

[해석]매니저가 경쟁력 있는 마케팅 캠페인을 생각해냈다.

[해설]정관사 the 뒤, 그리고 동사 came up with의 주어 역할을 하는 것은 명사이다.

2 All proceeds will be used to acquire more (proper, property).

[해석]모든 수입금은 좀 더 많은 부동산을 취득하는 데 사용될 것이다.

[해설]acquire가 타동사이므로 목적어인 명사 property가 와야 한다.

▶ property 재산, 자산, 소유물

3 There is no cost or obligation to register in (advance, advancement).

[해석]사전 등록에는 어떤 비용이나 의무 사항이 없다.

[해설]전치사의 목적어인 명사가 와야 하는 형태이다. in advance는 '사전에, 미리'라는 의미의 관용구로 외워두어야 한다.

[어휘]obligation 의무, 책임 in advance 미리, 사전에 advancement 전진, 발달

4 People elected Mr. Anderson (presidential, president).

[해석]사람들은 Anderson 씨를 사장으로 선출했다.

[해설]elect는 목적어와 목적 보어를 취하는 5형식 동사이다. Mr. Anderson과 a president는 동격 관계이므로 명사를 써야 한다.

[어휘]presidential 대통령의, 주재하는

5 The (construct, construction) of City Hall has been canceled.

[해석]시청의 공사가 취소되었다.

[해설]정관사 the와 of 사이에 명사가 들어가 주어를 구성해야 한다.

6. Our team made a (decision, decisive) about a marketing proposal last week.

[해석]우리 팀은 지난주에 마케팅 제안서에 대한 결론을 내렸다.

[해설]부정관사 a 뒤이며 타동사 make의 목적어 자리에는 명사 a decision이 들어가야 한다.

7. Mr. Tylor will deliver a short speech to express his (appreciation, appreciate) for the retirement gift.

appreciation

[해석]Tylor 씨는 퇴임 선물에 감사를 표하는 짧은 연설을 할 것이다.

[해설]소유격 his 뒤에는 명사를 써야 한다. appreciation이 타동사 express의 목적으로 적합하다.

[어휘]deliver a speech 연설하다 express one's appreciation 감사를 표하다 retirement gift 은퇴 선물

8. Ms. Johns led the team to double-digit revenue growth and received a (promote, promotion) to new business director.

[해석]그는 그 팀의 수입 성장률을 두 자리 숫자로 끌어올려서 새로운 사업부 이사로 승진됐다.

[해설]receive a promotion 승진하다

9. The exhibition area will be closed at night but please don't leave any (valuables, values) unattended.

[해석]전시관은 밤에 문을 닫을 것이지만, 귀중품을 방치해 놓지 마시기 바랍니다.
valuation 평가, 가치 판단

10. This position needs to be filled due to the (resign, resignation) of the present vice president.

[해석]이 직책은 현재 부사장의 사임 때문에 충원될 필요가 있다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. In spite of his ~~deny~~ **denial** that he robbed the bank, the man was found guilty.

[해석]그는 은행 강도를 부인했음에도 불구하고 유죄가 되었다.

2. These results suggest that dogs have the capacity to empathize with humans. (O)

[해석]이러한 결과들은 개들이 인간과 공감할 수 있는 능력을 지녔다는 사실을 나타내는 것이다.

3. Company officials have taken steps to obtain ~~approve~~ **approval** from the U.S. Food and Drug Administration.

[해석]회사 관계자들은 그들이 미국 식품 의약국으로부터 허가를 받을 절차를 밟고 있다.

4. Our ~~special~~ **specialty** is creating multilevel work arrangements by widening floor spaces.

[해석]우리의 전문 분야는 바닥 공간을 넓혀 다단계 작업 배치를 만드는 것이다.

5. It is a matter of regret that the long continued ~~negotiate~~ negotiation(s) have finally proved a failure.

[해석]장기에 걸친 교섭이 실패로 끝난 것은 유감입니다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. People are waiting to claim their (baggage, baggages) at the airport.

[해석]사람들은 공항에서 그들의 짐을 찾기 위해서 기다리고 있다.

2. This is (a great news, great news) for Lucas Construction.

[해석]이것은 Lucas Construction 에 대단한 소식이다.

3. No invoices has been found for any of the (good, goods).

[해석]상품에 대한 송장이 발견되지 않았다.

4. Happy Mart is offering big (discount, discounts) on some of our most popular items.

[해석]Happy 마트는 가장 인기 있는 품목들에 대해 큰 할인을 제공하고 있습니다.

5. (Advertisement, Advertising) through TV commercials is impossible for some smaller businesses.

[해석]TV광고를 통한 광고는 일부 소규모 사업체에서는 불가능합니다.

6. The new manger requested (access, approach) to the sales report for the last three years.

[해석]신입 매니저는 지난 3년간의 판매보고서에 대한 접근을 요청했다.

7 We need a lot of (information, informations) about our competitor.

[해석]우리는 경쟁업체 대한 많은 정보를 필요로 한다.

[해설]information은 불가산 명사이므로 복수 형태로 쓸 수 없다.

[어휘]competitor 경쟁자, 경쟁 상대

8 We recommend purchasing some office (furnitures, furniture) such as desks and chairs.

[해석]우리는 책상이나 의자와 같은 사무 가구를 구입할 것을 추천합니다.

[해설]furniture는 불가산 명사이므로 복수 형태가 없다.

9 Professional and cultural organizations can be (source, sources) of information about scholarships.

[해석]전문 직업이나 문화 관련 기관들은 장학금에 대한 정보의 출처가 될 수 있다.

[해설]source는 '출처, 근원'이란 의미의 가산 명사이다. 의미상 주어가 복수이므로 sources라고 복수형을 취해야 한다.

[어휘]professional 직업의, 전문직의, 직업적인, 프로의 source 출처, 근원, 원천 scholarship 장학금, 학문

10. If your claim is approved, we will issue (refund, a refund) in the same form that your original payment was made.

[해석]당신의 요구가 받아들여지면, 고객님의 원래 지불액만큼 같은 방식으로 환불을 하겠습니다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Jane should ask our parents and teachers for good advides **advice**.

[해석]Jane은 부모님이나 선생님에게 좋은 조언을 해달라고 부탁해야 한다.

2. Starting next month, you will receive monthly-issue **a monthly issue** of *New Scientist journal*.

[해석]다음 달부터 귀하께서는 New Scientist 저널을 매월 받아보시게 될 것입니다.

3. The woman is looking for a restaurant with outdoor seat **seating**.

[해석]여자는 야외 좌석이 있는 레스토랑을 찾고 있다.

4. The investment includes product development, machinery and new equipment.

[해석]이 투자에는 제품 개발, 기계류, 최신장비 등이 포함되어 있다.

[어휘]investment 투자 product development 제품 개발 machinery 기계류

5. The ~~luggages~~ **luggage** had never been used before and was in perfect condition.

[해석]그 짐 가방은 한 번도 사용된 적이 없었고, 최상의 상태였습니다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1 All the planets travel in (same, **the same**) direction.

[해석]모든 행성들은 같은 방향으로 움직인다.

[해설]same은 항상 정관사 the와 함께 써야 한다.

▶ planet 행성 direction 방향

2 This is (best, **the best**) movie that I have ever seen.

[해석]이 영화는 내가 본 것 중 최고의 영화이다.

[해설]명사를 수식하는 형용사 최상급 앞에는 정관사 the가 온다.

3 Don't forget to send (report, **the report**) about the sales figures.

[해석]판매 수치에 대한 보고서를 보내는 것을 잊지 마세요.

[해설]특정 보고서라는 의미이며, report는 가산 명사이므로 앞에 정관사와 함께 써야 한다.

[어휘]sales figures 판매 수치

4 The company has increased its incentives in (**an effort**, effort) to encourage employees.

[해석]회사는 직원들을 격려하는 노력의 일환으로 장려금을 증가시킨다.

[해설]in an effort to는 '~의 노력의 일환으로'라는 의미이다.

[어휘]encourage 촉진하다, 장려하다, 격려하다

5 You should finish the report by (an end, **the end**) of this month.

[해석]당신은 이번 달 말까지 보고서를 끝내야만 한다.

[해설]'이 달 말까지'라는 관용구인 at the end of the month를 기억해야 한다.

B. 다음 밑줄 친 부분 a(n)의 의미를 찾아 번호를 쓰시오.

1. Ms. Kimberly stays at **a** small hotel. -2

[해석]Kimberly 씨는 한 작은 호텔에 머무르고 있다.

2. The students in the classroom are all of **an** age - 3

[해석]교실에 있는 학생들은 모두 같은 나이이다.

3. **A** year has 12 months. -1

[해석]1년은 12개월이다.

4. We have a meeting three times **a** week. -4

[해석]우리는 일주일에 세 번 회의가 있다.

5. David was seated on the bench for **a** while. - 5

[해석]David 는 한동안 벤치에 앉아 있었다.

C. 다음 밑줄 친 부분 the의 쓰임을 찾아 번호를 쓰시오.

- | |
|--|
| ① 앞에 나온 명사가 반복될 때
② 수식어구(형용사구, 형용사절)에 의해
한정이 될
③ 문맥상 전후 관계로 보아 무엇을 가리키
는지를 누구나 알 수 있는 경우 |
|--|

- ④ 일반적으로 유일무이한 것에 사용
 ⑤ 최상급, 서수(first, second ...), last, same 앞에서 사용

1. **The water** in this well is not good to drink. -2
 (of this well에 의해 한정된 경우)
 이 우물의 물은 마시기에 좋지 않다.
2. I met **a man**, and **the man** showed me the way. -1
 나는 한 남자를 만났는데, 그 소년이 나에게 길을 가르쳐 주었다.
3. **The sun** is much larger than **the moon**. -4
 태양은 달보다 훨씬 더 크다.
4. The post office is near **the station**. - 3
 우체국은 정거장 근처에 있다.
5. Seoul is **the largest city** in Korea. - 5
 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. There is a lot of (product, **produce**) in the field.
 [해석]들에 많은 농작물이 있다.
2. The price seldom directly reflects the cost of (**delivery**, deliverance)
 [해석]가격은 배달 비용을 직접 반영하지는 않는다.
 [어휘]deliverance 구출, 구조, 해방
3. Ms. Kimberly said music raised (production, **productivity**) in her classroom.
 [해석]Kimberly 선생님은 음악이 교실에서 생산성을 높여준다고 말했다.
4. This is lower in cost and has higher (produce, **production**) efficiency.
 [해석]가격도 더 낮고 **생산 효율성도 더 높다**.
5. Anybody who visits our company should contact the (informative, information) desk for identification.
 [해석]저희 회사를 방문하는 모든 분들은 신원 확인을 위해 안내 데스크에 연락하여야 합니다.
 [해설]복합 명사인 information desk를 기억해야 한다.
 [어휘]informative 유익한, 정보를 제공하는
6. All the employees already have their own savings (accounting, **accounts**).
 [해석]모든 직원들은 이미 각자 통장을 갖고 있다.

7. Please send copies of academic transcripts and certificates and a letter of reference along with a completed (applying, **application**) form.

[해석]완전한 지원서와 함께 성적표 사본 또는 수료증 사본과 신용 조회처를 발송하세요.

[어휘]along with ~와 함께, ~와 같이 complete (형용사) 완전한, 완비된 academic transcript 성적표 certificate (학위 없는 과정의) 수료증

8. The bank branch will open once inspectors verify that we have complied with all (safe, **safety**) regulations.

[해석]우리가 모든 보안 규정을 준수했는지 감사원이 확인하고 난 뒤에야, 은행 지점은 문을 열 것이다.

9. This year, a lot of (**products**, produces) have come in pink and red from lipsticks to high heels.

[해석]올해는 립스틱에서부터 하이힐까지 수많은 상품들이 핑크색과 빨간색으로 출시되고 있다.

10. The company's first five-year plan requires a steady increase in employee (production, **productivity**)

[해석]회사의 첫 5년간의 계획은 직원 생산력의 꾸준한 증가를 요한다.

[해설]in의 목적어가 되면서 employee와 어울려 복합명사를 만드는 것은 productivity이다. employee productivity의 의미는 '직원 생산성'이다.

[어휘]require 요구하다 steady 지속적인, 꾸준한

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The visitors are in the underground park **parking** lot.

[해석]방문객들은 지하 주차장에 있다.

2. They have reformed their business regulations to promote foreign investment. (O)

[해석]그들은 해외 투자를 장려하기 위해 사업 규정을 개정했다.

3. Our goal is to provide customer satisfactory **satisfaction** and to ensure that customers return over and over again.

[해석]우리의 목표는 완전한 고객 만족이고 고객들이 몇 번이고 다시 오실 수 있도록 하는 것 입니다

4. The Account **Accounting** Department has paid all of the monthly invoices.

[해석]회계부서는 모든 월별 청구서를 지불했다.

5. The emphasis of this annual contest is a part of the government's promotion **strategy**. (O)

[해석]이 연례 경연에 주목할 점은 정부의 홍보 전략의 일부라는 것이다

Unit 2 대명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. We believe that (her, she) is a good manager.

[해석]우리는 그녀가 훌륭한 매니저라고 생각한다.

2. All customers are free to use (our, us) swimming pool.

[해석] 손님들께서는 저희의 수영장을 자유롭게 이용하실 수 있습니다.

3. I can't go there because of (him, his)

[해석]나는 그 사람 때문에 그곳에 갈 수 없다.

4. (She, Her) first novel won a prestigious literary prize.

[해석]그녀는 첫 소설로 명성 있는 문학상을 수상했다.

5. Ms. Lee submitted her report this morning, but I haven't finished (mine, myself) yet.

[해석]그녀는 보고서를 오늘 오전에 제출했는데, 나는 내 보고서를 아직 끝내지 못했다.

B. 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성하십시오.

1. Her hair is long, but his is short. (he)

[해석]그녀의 머리는 길지만 그의 머리는 짧다.

2 I'll transfer your call to the Human Resources division. (you)

[해석]당신의 전화를 인사부로 전달하겠습니다.

3 The journal was sent to her yesterday. (she)

[해석]그 일지는 어제 그녀에게 보내졌다.

4 This white car in the parking lot is his. (he)

[해석]주차장에 있는 이 흰색 차는 그의 차이다.

5. The film itself isn't good, but I like the music. (it)

[해석]영화 자체는 별로지만 음악은 좋다.

C. 다음 글을 읽고 어법상 틀린 문장은 빠르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

From:	Phillip Fantone
To:	Melody Choi
Subject:	Job openings
Date:	July 15 th
1. Hello, Ms. Choi. When our (we) last talked in February, you were waiting to hear back about a job you had applied for. 2. If you didn't take that job, I thought you might like to know that we are in need of a trainer here. 3. Our trainer, Mr. Lee, will be transferring to us (our) new Singapore office in August, and I think you would be the perfect person to replace him. 4. Please give my (me) an e-mail or give me a call to let me know if you're available. 5. I look forward to talking with you again. Thanks.	

발신	필립 팬톤
수신	멜로디 최
제목	일자리
Date:	7월 15일
1. 안녕하세요, 최 양. 우리가 마지막으로 2월에 얘기 했을 때, 당신이 지원했던 일자리에 관한 소식을 듣기 위해 기다리고 있었죠. 2. 만약 그 일자리를 잡지 않았다면, 우리가 이곳에서 트레이너를 필요로 하고 있다는 소식을 알고 싶어 할 거라 생각합니다. 3. 우리 트레이너인 이 씨는 8월에 새로 생긴 싱가포르 사무소로 전근을 가게 됩니다. 그래서 저는 당신이 그를 대신할 가장 적합한 사람이란 생각이 듭니다. 4. 이메일이나 전화 주셔서 가능한지 제게 알려주세요. 5. 당신과 다시 얘기 나누고 싶습니다. 감사합니다.	

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The dog looks at (its, **itself**) in the mirror.

[해석]강아지는 거울에서 자신을 보고 있다.

2. This is (**something**, those) which you want to have.

[해석]이것이 당신이 갖기를 원하는 것이다.

3. Mr. Taylor cannot perform his duties all by (him, **himself**)

[해석]Taylor 씨가 그의 직무를 모두 혼자서 할 수 없다,

4. I'll have to deliver these documents (**myself**, mine).

[해석]제가 이 서류들을 직접 배달할 것이다.

5. Your presence (yourself, **itself**) is my happiness.

[해석]당신의 존재 그 자체가 나의 행복입니다.

B. that 과 those 중 빈칸에 알맞은 것을 넣으시오.

1. The temperature here is higher than **that** of Paris.

[해석]여기의 온도가 파리의 온도보다 높다.

2. **Those** who are responsible for the conference will arrive here at 10 o'clock.

[해석]이 컨퍼런스에 책임이 있는 사람은 이곳에 10시까지 도착할 것이다.

3. The legs of Tim are longer than **those** of David.

[해석]Tim의 다리는 David의 다리(those)보다 더 길다.

4. We invited (them, **those**) who are interested in movies last week.

[해석]우리는 영화에 관심이 있는 사람들을 지난주에 초대했다.

[해설]관계대명사의 선행사로 쓰일 수 있는 대명사는 those와 anyone이 있는데, 관계사절의 동사가 are 이므로 복수인 those가 적합하다.

5. **Those** interested in the musical will be invited to the party.

[해석]뮤지컬에 관심이 있는 사람들이 그 파티에 초대될 것이다.

C. 다음 문장의 대명사 중에서 어법상 틀린 부분을 찾아서 바르게 고치시오.

1. We are finally going to post pictures of all of our employees participating in the past year's various company events on ~~us~~ **our** company website.

2. If you have pictures of ~~you~~ **yourself** and fellow staff members at an outside activity, please forward them to me.

3. Otherwise, I will hire a professional photographer and have ~~his~~ **him** come around in the next few weeks.

[해석]

1. 저희가 마침내 회사 웹사이트에 일 년 동안 다양한 회사 행사들에 참가했던 모든 직원들의 사진들을 올리려고 합니다.

2. 만약 외부 활동과 관련하여 회사 동료직원이나 본인의 사진을 가지고 있으시면 저에게 보내주십시오.

3. 그렇지 않으면, 전문 사진 기자를 고용하여 앞으로 몇 주 동안 일상적 회사 생활의 사진을 촬영하도록 요청할 것 입니다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The board has shown (few, **little**) interest in funding for the facility expansion.

[해석]이사회는 시설 확장에 대한 자금 지원에 관심을 거의 보이지 않았다.

[어휘]fund 자금을 제공하다 facility 시설 expansion 확장, 확대

2. (Much, **Some**) bosses are nastier than others. [해석]어떤 상관들은 유독 못됐다.

3. Some of our employees (is, **are**) more capable than others.

[해석]어떤 직원들은 특히 능력이 뛰어나다.

[해석]4. All of the books on the desk (is, **are**) mine. 책상 위의 책 모두가 내 것이다.

5. (**Any**, Many) information that RBC receives through its website will be deemed to be nonconfidential.

[해석]그들의 웹사이트를 통해 RBC가 입수하는 정보는 무엇이랄도 기밀사항으로 간주될 것이다.

6. Fortunately, we got (much, **most**) of the products earlier than scheduled.

[해석]다행히도, 우리는 스케줄보다 일찍 대부분의 제품을 받았다.

7. Many of the applicants (**possess**, possesses) a junior college degree at minimum.

[해석]많은 지원자들이 최소한 전문대학의 졸업장을 가지고 있다.

8. (A little, **A few**) of the airlines have already begun to sell food on board.

[해석]몇몇 항공사는 이미 기내에서 이미 음식을 판매하기 시작했다.

9. I have all of the (document, **documents**) on my computer.

[해석]나는 내 컴퓨터에 모든 서류를 가지고 있다.

10. Our company did all of the architectural (design, **designs**) for this restaurant.

[해석]우리 회사가 이 레스토랑을 위해서 모든 건축 디자인을 했다.

B. some 과 any 중 빈칸에 알맞은 것을 넣으시오.

1. Ann has some friends.

[해석]앤은 친구가 있다.

2. I don't have any money with me.

[해석]나는 돈이 한 푼도 없다. (부정문)

3. Are there any students in the classroom? [해석]교실에 누구 있니? (의문문)

4. If you have any coins, please lend me some.

[해석]동전이 있으면 좀 빌려 주세요. (조건문/평서문)

5. Do you want some milk?

[해석]우유 드시겠어요?

GRAMMAR PRACTICE

A. one, another, the other 중 빈칸에 알맞은 것을 넣으시오.

1. There are a lot of balls.

One is black, and another is blue.

[해석]많은 공들이 있다. 하나는 검정색이고 다른 하나는 파란색이다.

2. There are two shirts.

One is black, and the other is white.

[해석]두개의 셔츠가 있다. 하나는 검정색이고 나머지 하나는 하얀색이다.

3. There are three cars.

One is black. Another is white. The other is gray.

[해석]세개의 차들이 있다. 하나는 검정색이고 다른 하나는 하얀색이고 나머지 하나는 회색이다.

4. There are four students. Three are from Japan, and the other is from China.

[해석]4명의 학생들이 있다. 세 명은 일본인이고 나머지 한 명은 중국인이다.

5. Let me check my calendar and come up with another day.

[해석]제 일정을 확인해 보고 다른 날로 생각해 보겠습니다.

B. the others, others, other 중 빈칸에 알맞은 것을 넣으시오.

1. Some people say American beef is safe, but others say it could cause some disease.

[해석]몇몇 사람들은 미국산 소고기가 안전하다고 말하지만, 다른 사람들은 그것이 어떤 질병을 야기시킬 수 있다고 한다.

2. We have twelve students in class. Five are from Japan, and the others are from Korea.

[해석]우리 학급에는 12명의 학생들이 있다. 5명은 일본인이고 나머지 모두는 한국인이다.

3. A few **other** airlines have already begun to sell food on board.

[해석]몇몇 다른 항공사는 이미 기내에서 이미 음식을 판매하기 시작했다.

4. Thanks to my special experience in Tokyo, I understand the Japanese and their working style better than **others**.

[해석]도쿄에서의 나의 특별한 경험 덕분에 다른 사람들보다 더 잘 일본인들을 이해하고 그들의 업무 스타일을 파악할 수 있습니다.

5. Your smiling face will make a good impression on **other** people .

[해석]당신의 웃는 얼굴이 다른 사람들에게 좋은 인상을 줄 것이다.

B. each other 과 one another 중 빈칸에 알맞은 것을 넣으시오.

1. How did Jane and Tom know **each other**?

[해석]어떻게 Jane 과 Tom은 서로 알게 되었나요?

2. The two teams will compete against **each other**.

[해석]두 팀은 서로 겨룰 것이다.

3. We have ten students in class. We helped **one another** with our projects.

[해석]우리 학급에는 12명의 학생들이 있다. 학생들은 서로 도우며 그들의 프로젝트를 했다.

4. Our team members always listen to and respect **one another's** opinion.

[해석]우리 팀원들은 항상 서로의 의견을 잘 듣고 존중한다.

5. The gentleman and the lady have been in love with **each other** since childhood.

[해석]그 신사와 여자는 어렸을 때부터 서로 사랑하고 있었다.

Unit 3 동사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. I am sorry that I haven't been able to (respond, **respond to**) you sooner.

[해석]더 일찍 답장 드리지 못해 죄송합니다.

2. I would be honored to (**speak**, tell) at the event.

[해석]이번 행사에서 강연할 수 있게 된 것은 제게 영광입니다.

3. You may think some traditions in other countries seem (**strange**, strangely)

[해석]여러분은 다른 나라의 어떤 전통들은 이상하게 느껴진다고 생각할 수도 있다.

4. Would it be (**possible**, possibly) to take your vacation another day?

[해석]다른 날에 휴가를 가는 것은 가능하겠어요?

5. Your suggestion is (worthy, **worth**) considering.

[해석]너의 제안은 고려할 가치가 있다.

6. All the students are (capability, **capable**) of achieving their goals.

[해석]모든 학생들은 목표를 달성할 능력이 있다.

7. More information will be (**available**, availability) on the company website.

[해석]더 많은 정보는 우리 회사 웹사이트에서 가능합니다.

8. Saturday and Sunday will be (**perfect**, perfectly) for outdoor activities.

[해석]토요일과 일요일에는 야외 활동을 하기 좋을 것입니다.

9. I wondered what (happened, **happened to**) him.

[해석]나는 그에게 무슨 일이 일어났는지 궁금하다.

10. We (agreed, **agreed with**) the qualification that there should be adequate compensation.

[해석]우리는 적절한 보상이 있어야 한다는 조건으로 동의했다.

B. 보기 중 맞는 것을 고르세요.

1. Experts predict that the unemployment rate will _____ next year.

(A) raise

(B) fell

(C) **fall**

(D) rose

[해석]전문가들은 내년의 실업률은 하락할 것으로 예상하고 있다.

[해설]빈칸은 자동차 자리이므로 하락하다라는 의미의 fall 이 적합하다. raise 는 타동사이며, fall-fell-fallen 으로 fell은 fall의 과거형이다. rise-rose-risen (오르다) 로 rose는 rise의 과거형이다.

2. Some of the participants actually ----- very famous and even make appearances on TV shows.

(A) become

(B) allow

(C) require

(D) take

[해석]그 참석자들 중 몇몇은 실제로 유명해지거나 TV쇼에 출연하기도 합니다.

[해설]빈칸 뒤에는 famous 를 보어로 취하는 불완전 자동사 자리이다. 그러므로 정답은 become 이다.

3. The secretary at the law firm ----- telephones and schedules clients' appointments.

(A) replies

(B) reacts

(C) answers

(D) responds

[해석]법률 사무소의 비서는 전화를 받고 고객의 약속을 잡는다.

[해설]빈칸 뒤에 전치사 없이 목적어(telephones)가 왔으므로 빈칸은 타동사가 필요한 자리이다.

4. Interest rates were expected to _____ high for the remainder of the year.

(A) make

(B) take

(C) have

(D) remain

[해석]금리가 올해 나머지 기간 동안에는 상승세를 유지할 것으로 예상했다.

5. The American diplomat will _____ in Seoul next week to hold talks with the president.

(A) attend

(B) arrive

(C) send

(D) make

[해석]미국 외교관은 다음 주에 대통령과 회담을 열기 위해 서울에 도착할 것이다.

[해설]빈칸은 전치사 in 을 취하는 자동사 자리이다. 그러므로 정답은 (B) 이다. attend, send, make 는 모두 타동사이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. During repairs, patrons will not be able to (**access**, access to) the main entrance.

[해석]수리 기간 중에는 방문객 여러분은 주 출입구로 다닐 수 없습니다.

2. The company (offers, **provides**) its employees with paid vacation.

[해석]그 회사는 직원들에게 유급 휴가를 제공합니다.

3. You'd better **replace** saturated fats such as butter (to, **with**) olive oil.

[해석]버터와 같은 포화 지방을 올리브 오일로 바꾸어 보세요.

4. Mr. Johnson is able to (discuss, **deal**) with the problem.

[해석]Johnson 씨는 그 문제를 해결할 수 있다.

[해설]discuss 는 타동사이므로 곧장 목적어를 취한다.

5. Many people say that Jennifer closely (takes, **resembles**) her older sister.

[해석]많은 사람들이 Jennifer은 그녀의 언니를 많이 닮았다.

[해설]'~을 닮다'라는 숙어로는 take after 이 있다.

6. A spokesperson decided to (**disclose**, talk) details of the merger to the media.

[해석]대변인은 합병에 관한 모든 내용을 언론에 폭로하기로 결정했다.

7. If you have any problems, please (speak, **contact**) our customer service center immediately.

[해석]만약 무슨 문제라도 생기면, 우리 고객 서비스 센터에 즉시 연락하세요.

8. Ms. Smith (**approached**, went) the financial institution for a loan.

[해석]Smith 씨는 금융기관에 가서 대출 얘기를 해 봤다.

9. The company (provided, **gave**) him the employee of the year award.

[해석]회사는 그에게 올해의 직원 상을 수여했다.

10. The local government prevented any damage (for, **from**) the heavy rain.

[해석]지방 정부는 폭우로부터 피해가 발생되는 것을 예방했다.

B. 빈칸을 완성하여 같은 의미의 문장으로 만드세요.

1. Governments should give farmers adequate compensation.

= Governments should give adequate compensation to farmers.

[해석]정부는 반드시 농부들에게 충분하고 정당한 보상을 해야 한다.

2. Our hospital is dedicated to providing the best service to our patients.

= Our hospital is dedicated to providing our patients with the best service.

[해석]우리 병원은 환자에게 최고의 서비스를 제공하는데 전념하고 있다.

3. Please forward all mail coming to us to the new address.

= Please forward us all mail coming to the new address.

[해석]우리에게 오는 모든 우편물들을 새 주소로 보내주세요.

C. 보기 중 맞는 것을 고르세요.

1. The Wendy's restaurant will ----- customers special discounts next month if they make a reservation online.

(A) travels

- (B) tells
- (C) buys

(D) offer

[해석]Wendy's 레스토랑은 고객들이 다음달에 온라인으로 예약할 경우 특별 할인을 제공한다.

2. To prepare them for the test, the college board will ----- students with free test preparation materials online.

- (A) give
- (B) send
- (C) offer

(D) provide

[해석]칼리지보드는 학생들이 시험을 준비할 수 있도록, 무료 시험 자료를 온라인에 제공한다.

[해설]빈칸 뒤를 살펴보면, students with free test preparation materials는 someone with something 의 구조로 되어있다. 그러므로 3형식 동사인 provide 가 적합하다. give, send, offer 은 4형식 동사이므로 with가 없어야 쓸 수 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The boring books make me (**sleep**, slept).

[해석]그 지루한 책을 나를 잠들게 했다.

2. Mr. Tyler let his son (**throw**, throwing) a party.

[해석]Tyler 씨는 그의 아들이 파티를 열게 해 주었다.

3. Austin had his old car (repair, **repaired**).

[해석]Austin은 그의 낡은 차를 수리했다.

4. I will have the groceries (deliver, **delivered**) by tomorrow morning.

[해석]나는 식료품이 내일 오전까지 배달되도록 시켰다.

5. I asked the laundry (**to deliver**, delivered) the clothes.

[해석]나는 세탁소에 옷을 배달해 달라고 했다.

6. My supervisor (**advised**, let) me to go to work early.

[해석]나의 상사는 나에게 일찍 출근할 것을 충고했다.

7. I (made, **helped**) my colleague organize the warehouse.

[해석]나는 내 동료가 창고를 정리하는 것을 도와주었다.

8. The teacher watched the students (crossed, **cross**) the street.

[해석]그 선생님은 학생들이 길을 건너는 것을 지켜보았다.

9. The security guards (make, **require**) visitors to present identification.

[해석]경비원은 방문객들에게 신분증을 제시할 것을 요구한다.

10. David helped the old man (**carry**, carrying) the heavy load.

[해석]David는 노인이 무거운 짐을 옮기는 것을 도와주었다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Mr. Jackson is a music teacher, and likes to hear the students ~~sung~~ **sing** happily.

[해석]Jackson씨는 음악선생님이다. 그는 학생들이 즐겁게 노래하는 것을 듣는 것을 좋아한다.

2. He made the students ~~to~~ **bring** their instruments yesterday.

[해석]그는 어제 학생들에게 악기를 가져오도록 시켰다.

3. He taught the students how to play the instrument. (O)

[해석]그는 악기를 연주하는 방법을 학생들에게 가르쳐 주었다.

4. They are planning to hold a small concert in the park next month. (O)

[해석]그들은 다음 달에 공원에서 작은 음악회를 열 예정이다.

5. Therefore, the teacher encouraged the students **to practice** after school.

[해석]그래서 선생님은 학생들에게 방과 후에 연습을 할 것을 독려했다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. We will (**discontinue**, discontinued) pursuing potential clients aggressively.

[해석]우리는 고객을 적극적으로 구하는 것을 중지할 것이다.

[해설]조동사 will 다음에는 동사원형을 써야 한다.

2. You can (running, **run**) the program directly from the CD.

[해석]당신은 그 프로그램을 CD에서 바로 운용할 수 있습니다.

[해설]조동사 can 다음에는 동사원형을 써야 한다.

3. A résumé should adequately (**show**, showing) your personal history.

[해석]이력서는 당신의 개인사를 적절하게 보여주어야만 한다.

[해설]조동사 should 다음에 있는 부사 adequately에 주의해야 한다.

4. Don't (pressed, **press**) the red button and the yellow button simultaneously.

[해석]붉은 버튼과 노란 버튼을 동시에 누르지 마세요.

[해설]부정문을 만드는 조동사 don't 다음에는 동사원형을 써야 한다.

5. We'll see how their decision will (**affect**, affection) the outcome in one week.

[해석]우리는 그들의 결정이 일주일 후에 결과에 어떻게 영향을 미칠지 지켜 볼 것이다.

6. You'd better (**go**, to go) home now and take a rest.

[해석]당신은 지금 집에 가서 쉬는 게 더 좋겠다.

7. I used to (go, going) shopping on Sundays.

[해석]나는 일요일마다 쇼핑을 가곤 했다.

8. Don't (use, used) your mobile phone during the show.

[해석]공연 중에는 휴대전화를 사용하지 마세요.

9. All the people could not but (admire, admiring) her courage.

[해석]모든 사람들은 그녀의 용기에 감탄하지 않을 수 없었다.

10. Children should (have to, be able to) read and write by the age of eight.

[해석]아이들은 8살이 되면 글도 읽고 쓸 수 있어야 한다.

B. 빈칸을 완성하여 같은 의미의 문장으로 만드세요.

1. Parents should take care of their children.

= Parents ought to take care of their children.

2. Albert can't help falling in love with Anna.

= Albert can not but fall in love with Anna.

C. 보기 중 맞는 것을 고르세요.

1. Please ----- the application form in as much detail as possible and return it to the address shown above.

(A) completion

(B) completed

(C) complete

(D) completely

[해석]지원서를 가능한 상세히 작성하셔서 위의 주소로 다시 보내 주세요.

[해설]주어 you가 생략된 명령문의 형태이므로 동사원형인 complete를 써야하며, 접속사 and 가 있으므로 동사는 두 개가 필요하다. 위의 문장에서 동사는 빈칸의 complete 그리고 and 뒤의 return 이다.

2. Next week, Mike will ----- his e-mail to a professor of the Chemistry department to get related information directly.

(A) forwarding

(B) forwarded

(C) to forward

(D) forward

[해석]직접 관련 정보를 얻기 위하여 다음 주에 Mike는 그의 이메일을 화학과 교수님께 전달할 것이다.

[해설]조동사 다음에는 항상 동사원형을 써야 한다.

3. This warranty does not ----- any damage incurred due to alternations, modifications, accidents, or damage resulting from excess power.

(A) covered

(B) covers

(C) covering

(D) cover

[해석]이 보증서는 교체, 변경, 사고로 인한 피해 혹은 과전압으로 생긴 피해는 보상하지 않는다.

[해설]does not은 문장을 부정문으로 만드는 조동사이므로 뒤에는 본동사의 원형이 와야 한다. 그러므로 cover가 적합하다.

Unit 2 형용사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Youth violence is a (**serious**, seriously) problem that needs to be eradicated.
[해석]청소년 폭력은 반드시 근절되어야 할 심각한 문제이다.
2. Please return the supply room keys to their (**proper**, properly) place.
[해석]비품실 열쇠들은 제자리에 갖다 놓기 바랍니다.
3. Ms. Kimberly has a (**broad**, broaden) knowledge of medicine.
[해석]Kimberly 씨는 의학에 대한 광범위한 지식을 가지고 있다.
4. The hotel offers all guests a (compliment, **complimentary**) continental breakfast.
[해석]호텔에서는 모든 객실 손님에게 대륙식 아침식사를 무료로 제공한다.
5. Ms. kimberly is a person (**considerable**, considerably) in the company.
[해석]Kimberly씨는 그 회사에서 중요한 인물이다.
6. This is the most advanced **type of engine** (**available**, availably)
[해석]이것이 이용할 수 있는 가장 발전된 형태의 엔진이다.
7. Our company has produced goods (compare, **comparable**) to those of foreign nations in both quality and quantity.
[해석]우리 회사는 질적으로나 양적으로나 외국에 뒤지지 않는 물품을 생산했다.
8. Wickham was not the only **city** (affect, **affected**) by the heavy snow.
[해석]Wichham만이 폭우의 영향을 받은 유일한 도시가 아니었다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The reviews turned out to be something helpful, for his writing career. (O)
[해석]그들의 평론은 그의 작가 경력에 무언가 도움이 되었다.
2. This book will provide very ~~persuasively~~ **persuasive** argument.
[해석]이 책은 매우 설득력 있는 논리를 제공할 것이다.
3. He didn't have any plans to come back in the foreseeable future.(O)
[해석]그는 가까운 장래에 돌아올 계획이 없었다.
4. The ~~properly~~ **proper** safety precautions were not taken.
[해석]적절한 안전 조치가 취해지지 않았다.

5. He is **responsibility** responsible for all the legal affairs at the company.

[해석] 그는 회사의 모든 법무 관련 일에 책임이 있다

C. 보기 중 맞는 것을 고르세요.

1. Management mentioned that everything ----- should be done to protect the workers from accidents.

(A) possible

(B) possibly

(C) possibility

(D) possibilities

[해석] 모든 경영진은 직원들을 사고로부터

보호하기 위하여 온갖 수단을 다해야 할 것이라고 언급했다.

[해설] everything은 형용사가 뒤에서 수식한다. 그러므로 형용사 possible이 와야 한다.

2. The sales department needed to conduct an ----- survey on the financial damage.

(A) extend

(B) extensive

(C) extensions

(D) extending

[해석] 판매부서는 재정 피해에 대한 전반적인 조사가 필요했다.

[해설] '관사 + 형용사 + 명사' 형태의 문제이다. 따라서 빈칸은 뒤의 명사 survey를 수식하는 형용사 자리이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. This river is not very (depth, **deep**), so even children can swim in it.

[해석] 이 강은 별로 깊지 않아서, 아이들도 수영할 수 있다.

2. The plan sounds (**great**, greatly) and will be discussed at the meeting.

[해석] 그 계획은 훌륭해서, 회의에서 논의될 것이다.

3. The ladder leaning against the wall doesn't look (safe, safely)

[해석] 벽에 기대어 놓은 그 사다리는 안전해 보이지 않는다.

4. To remain (**competitive**, competitively), the company needs a new strategy.

[해석] 경쟁력을 유지하기 위해 그 회사는 새로운 전략이 필요하다.

5. A new contract with a pharmaceutical company made of the all employees (**happy**, happily)

[해석] 제약회사와의 새로운 계약이 전 직원을 기쁘게 만들었다.

6. Judy was in a hurry, so she rushed out leaving the door (**open**, openly)

[해석] Judy는 너무 급해서, 문을 열어둔 채로 급히 나갔다.

7. The president found the sales strategy (**impractical**, impracticality).

[해석]사장은 그 판매 전략이 실현 불가능하다는 것을 알았다.

8. All the students found their test results (satisfy, **satisfactory**).

[해석]모든 학생들은 그 시험결과가 만족스럽다는 것을 알게 되었다.

9. The results of last month's study made the researchers (happily, **happy**)

[해석]지난달의 연구 결과는 연구원들을 기쁘게 만들었다.

10. In both America and Europe, the fast food market has become increasingly (**full**, fully)

[해석]미국과 유럽에서 패스트푸드 시장이 점차 포화 상태가 되었다.

B. 보기 중 맞는 것을 고르세요.

1. Most of the workers at the plant find the new machine _____.

(A) **efficient**

(B) efficiency

(C) efficiently

(D) effect

[해석]공장에서 일하는 대부분이 직원들이 그 새로운 기계는 효율적이라고 여긴다.

2. The whole audience in the auditorium thought Dr. William's address very _____.

(A) impress

(B) **impressive**

(C) impression

(D) impressed

[해석]강당에 있는 모든 청중들은 William 박사님의 연설이 감명 깊다고 생각했다.

3. The mediator said that the woman had never been ----- throughout the meeting.

(A) cooperate

(B) cooperatively

(C) cooperated

(D) **cooperative**

[해석]중재자에 의하면 그 여인은 회의 동안 협조적인 적이 없었다고 한다.

[해설]주어인 the woman을 수식하는 주격 보어가 필요한 자리이다. cooperative는 '협조적인'이라는 뜻의 형용사이므로 문맥상 보어로 적합하다.

4. Sprints, Inc. offers full medical coverage as well as a retirement plan and paid vacations, which makes all the employees -----.

(A) satisfaction

(B) satisfactory

(C) **satisfied**

(D) satisfying

[해석]Sprints, Inc는 연금과 유급 휴가는 물론 의료 보험도 전액 지원하며, 그것은 모든 직원들을 만족하게 해준다.

[해설]make는 '목적어 + 목적 보어'를 취하는 5형식 동사이다. 즉 빈칸은 목적어인 all the employees의 상태를 나타내는 목적보어로써의 형용사가 필요한 자리이다. satisfactory, satisfied 모두 형용사이거나

the employees를 수식해야 하므로 과거분사 형태인 satisfied가 정답이다. 감정동사인 satisfy는 사람을 수식할 때는 과거분사 형태를 쓴다.

5. Ace Movers is not ----- for any claim due to loss, damage, non-delivery, or missed delivery in excess of \$1,000.

(A) response

(B) responsible

(C) responsibility

(D) responsibly

[해석]Ace Movers는 분실, 손상, 운송되지 않았거나, 잘못 운송되어 발생한 1000달러가 넘는 손해 배상에 대해서는 책임지지 않는다.

[해설]be 동사 뒤에는 보어인 형용사가 와야 한다. 그러므로 정답은 (B) responsible 이다. be responsible for ~ ~에 대한 책임을 지다

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. He is always polite and (considerate, considerable) to his fellow workers.

[해석]그는 항상 동료들에게 정중하고 사려 깊다.

2. It is natural that he should succeed, for he is so (industrious, industrial)

[해석]그가 아주 부지런하니 그가 성공하는 것은 당연하다.

3. (Industrious, **Industrial**) production tailed off at the end of the year.

[해석]공업 생산은 연말에 차츰 감소했다.

4. The magazine has (numerous, numerical) spelling errors.

[해석]그 잡지에는 수많은 철자 오류가 있다.

5. The snow made a (time, timely) appearance for the winter festival.

[해석]겨울 축제에 때맞춰 눈이 내렸다.

6. He put (considerate, **considerable**) effort into passing the test.

[해석]그는 시험에 합격하려고 노력을 상당히 기울였다.

7. The company should buy a document shredder for (confident, **confidential**) materials.

[해석]회사는 기밀 서류들을 폐기할 문서 분쇄기를 사야 한다.

document shredder 문서 분쇄기

8. (**Industrial**, Industrious) pollution is derived principally from plants that refine and manufacture basic metals.

[해석]산업 오염은 주로 기초 금속 물질을 정제하고 제조하는 공장에서 발생한다.

9. The architecture is a (successive, **successful**) combination of old and new.

[해석]그 건축물은 옛것과 새것이 성공적으로 결합된 것이다.

10 Most (**economic**, economical) growth in the U.S. can be traced to innovations in science and technology.

[해석]미국의 경제 성장은 대부분 과학기술의 혁신을 통해 이루어졌다.

B. 다음 밑줄 친 단어의 쓰임을 찾아 번호를 쓰고, 전체 문장을 한글로 해석을 하세요.

① 명사 ② 동사 ③ 형용사 ④ 부사

1.

Alex subscribes to a daily newspaper. (③ 형용사)

[해석]Alex는 일간지를 정기구독하고 있다.

The escalators in this building are inspected three times daily. (④ 부사)

[해석]이 건물의 에스컬레이터는 하루에 세 번 점검됩니다.

2.

My supervisor gave a correct answer. (③ 형용사)

[해석]나의 상관은 바른 대답을 했다.

My supervisor corrected the errors. (② 동사) [해석]나의 상관은 잘못을 시정했다.

3.

Quarterly earnings are seldom reported to the shareholders.(③ 형용사)

[해석]각 분기별 수익은 주주들에게 거의 보고되지 않는다.

Sales earnings are reported to shareholders quarterly. (④ 부사)

[해석]판매 수익은 분기별로 주주들에게 보고된다.

4.

He made an objective observation. (③ 형용사) [해석]그는 객관적으로 관찰했다.

Mr. Lucas achieved his objective. (① 명사) [해석]Lucas 씨는 자신의 목표를 달성했다.

5.

The original is kept in an art museum. (① 명사)

[해석]원작은 미술관에 보관되어 있다.

The construction project will proceed according to the original plan. (③ 형용사)

[해석]그 건설 사업은 원안대로 추진 될 것이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 셋 중에서 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. (A number, **Most**, Much) products displayed on the second floor are refundable.

[해석]2층에 진열되어 있는 대부분의 상품들은 환불이 가능하다.

2. (A large amount of, A lot, **Many**) experts expect that the economy will improve next year.

[해석]많은 전문가들이 내년에는 경기가 좋아질 거라고 예상한다.

3. (**A few**, Little, The number) employees who attended the company event are under 30.
[해석]회사 행사에 참석한 몇몇 직원들은 서른 살 이하이다.

4. There is (a lot, a large amount, **little**) furniture in the office.
[해석]사무실에 가구가 거의 없다.

5. (**All**, Many, Several) the equipment was moved to the basement.
[해석]장비가 모두 지하실로 옮겨졌다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1 You have to read (**many**, much) books and newspapers.
[해석]당신은 많은 책과 신문을 읽어야만 한다.
[해설]books가 가산 명사의 복수이므로 many가 적합하다.

2 You should inform each (**division**, divisions) of his arrival at the airport.
[해석]당신은 각 부서에 그가 공항에 도착했음을 알려주어야 한다.
[해설]each는 가산 명사의 단수와 함께 쓴다. 그러므로 division이 적합하다.

3 We can see (thousand, **thousands**) of people in the square.
[해석]우리는 광장에서 수천 명의 사람들을 볼 수 있다.
[해설]많다는 의미인 '수천의'는 thousands of ~이다.

4 Most (employee, **employees**) didn't attend the meeting.
[해석]대부분의 직원들이 그 회의에 참석하지 않았다.
[해설]Most는 가산 명사의 복수와 함께 쓴다.

5 There is a (number, **great deal**) of information on the Internet.
[해석]인터넷에는 많은 정보가 있다.
[해설]a number of의 뒤에는 가산 명사 복수형이 와야 하고, a great deal of의 뒤에는 불가산 명사가 와야 한다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Three **hundred** people applied for the position.
[해석]300명의 사람들이 그 자리에 지원했다.

2. The keynote speaker has a diverse range of interests and experience. (O)
[해석]그 기조 연설자는 다양한 범위의 관심과 경험을 가지고 있다.

3. About three **thousand** people gathered for the rally.
[해석]삼천 명 정도의 사람들이 집회에 모였다.

4. **Thousands of people** gathered for the rally. (O)

[해석]수천의 사람들이 집회에 모였다.

5. **All (of the) employees** had gone home by that time.

All the employees had gone home by that time.

[해석]그 때는 직원들이 모두 집에 가고 없었다.

Unit 5 부사

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. High prices do not (necessary, necessarily) lead to better quality.
[해석]가격이 높다고 반드시 질이 더 좋아지는 것은 아니다.
2. A résumé should (adequate, adequately) show your personal history.
[해석]이력서에는 자신의 개인사가 적절하게 반영되어 있어야 한다.
3. Customers were (complete, completely) satisfied with our service.
[해석]고객들은 완전히 우리의 서비스에 만족했다.
4. GE has (consistent, consistently) provided high-quality goods.
[해석]GE 사는 일관되게 고품질의 제품을 공급했다.
5. The advice of a professional can (significant, significantly) improve your chances of success.
[해석]전문가의 조언은 당신의 성공 기회를 상당히 증가시킨다.
6. The Happy Library was designed (exclusively, exclusive) for children.
Happy Library는 전적으로 아이들을 위하여 만들어졌다.
[해석]형용사는 동사(was designed)를 수식할 수 없으므로 exclusive는 답이 될 수 없다.
7. To (accurately, accurate) account for the increase in revenue, we deducted all the taxes.
[해석]수입의 증가를 정확하게 설명하기 위하여 우리는 모든 세금을 공제하였다.
8. The advertisement for the new product was (extremely, extremes) successful.
[해석]신제품에 대한 광고는 아주 성공적이었다.
명사는 형용사(successful)를 수식할 수 없으므로 extremes는 답이 될 수 없다.
9. (Simple, Simply) cut the cake in half and give some to the people in the next office.
[해석]그냥 케이크를 반으로 잘라서 옆 사무실 사람들에게 한 조각씩 나누어 줘라.
10. Due to a lack of manpower, we will discontinue pursuing potential clients (aggressive, aggressively).
[해석]인력의 부족 때문에 우리는 잠재 고객을 적극적으로 구하는 것을 중지할 것이다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The director conducted an ~~extreme~~**extremely** successful on-site training session.
[해석]팀장은 매우 성공적인 현장 교육과정을 지휘하였다.
2. The construction was ~~temporary~~ **temporarily** suspended.
[해석]건설이 일시적으로 중단되었다.
3. The Items that we ordered a day ago arrived promptly at 1:00. (O)
[해석]우리가 하루 전에 주문한 물건은 1시에 정확하게 도착했다.

4. Flight attendants are trained to react to any emergency ~~calm~~ **calmly**.

[해석]비행기 승무원들은 어떤 비상사태에라도 침착하게 대응하는 훈련을 받는다.

5. Make sure your seatbelt is secure **securely** fastened.

[해석]안전벨트가 확실하게 채워졌는지 확인하세요.

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 단어들을 하나씩 사용하여 문장을 완성하세요.

1. often / the man / fishing / goes

= The man often goes fishing.

2. always / makes / my puppy / me / smile

= My puppy always makes me smile.

3. never / David / cries

= David never cries.

4. sometimes / Susan / the piano / plays / on Saturday

= Sometimes Susan plays the piano on Saturday.

= Susan sometimes plays the piano on Saturday.

5. they / made of / usually / are / plastic

= They are usually made of plastic.

B 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1 They (**usually**, since) have milk delivered before 5:00 every morning.

[해석]그들은 보통 매일 아침 5시 이전에 우유를 배달시킨다.

[해설]빈칸에는 '일반적으로, 대개는, 보통'이라는 뜻을 가지고 있는 빈도부사 usually가 적합하다.

2 The funds for the events are (yet, **still**) not sufficient.

[해석]이벤트에 대한 자금이 여전히 충분하지 않다.

[해설]still ~ not과 not ~ yet의 위치를 기억해야 한다. 빈칸은 not 앞이므로 still이 적합하다.

▶ fund 자금, 기금 sufficient 충분한

3 It costs (approximate, **approximately**) 50 dollars.

[해석]그것은 대략 50달러가 들었다.

[해설]숫자 앞에 쓰는 '거의, 약, 대략'이라는 의미의 부사는 almost, approximately, nearly, around, about 등이다.

4 I can (hard, **hardly**) hear what he is talking about.

[해석]나는 그가 말하는 것을 거의 들을 수 없다.

[해설]hard는 '열심히, 몹시'라는 의미의 부사이며, hardly는 '거의 ~ 않다'라는 의미의 준 부정어이다.

5 He joined the company (near, **nearly**) twenty years ago.

[해석]그는 거의 20년 전에 회사에 들어왔다.

[해설]near는 '근처에'라는 뜻이며, nearly가 숫자 앞에 쓰이면, '거의, 대략, 약'이라는 의미이다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. We are **always** busy at this time of the year ~~always~~. [해석]우리는 매년 이때쯤에는 항상 바쁘다.

2. Because it is the most durable model, it ~~hard~~ **hardly** ever needs repairs.

[해석]이 모델은 가장 내구성이 강한 모델이므로, 거의 수리를 필요로 하지 않습니다.

3. The hotel can accomodate approximately 5,000 guests. (O)

[해석]그 호텔은 거의 5,000명을 수용할 수 있다.

4. Austin has opened three new offices in California in ~~near~~ **nearly** six months.

[해석]Austin 약 6개월 동안에 3개의 새로운 사무실을 캘리포니아에 열었다.

5. Although she spent many months researching, Julia **still** didn't ~~still~~ finished the project.

[해석]Julia는 조사하는 데에 몇 달을 보냈지만, 아직도 그 프로젝트를 마치지 못했다.

[해설]still은 although, even though, despite, in spite of 등과 잘 어울려서 쓰인다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. This novel is (too, **very**) interesting for everyone. (현재 분사 interesting 수식)

[해석]이 소설은 모든 사람들에게 아주 흥미롭다.

2. To meet the deadline, we have to work (too, **even**) quicker than planned.

[해석]마감일을 맞추기 위하여 우리는 계획했던 것보다 훨씬 더 빨리 일을 해야만 할 것이다.

[해설]비교급을 수식하는 부사에는 much, even, far, still 등이 있다.

3 The delegates will have (**enough**, too) time to go on a tour of the city.

[해석]대표단은 시를 한 번 둘러볼 수 있는 충분한 시간을 갖게 될 것이다.

[해설]enough는 뒤에 명사가 나올 수 있다.

4 She was (**just**, very) about to leave the room.

[해석]그녀는 막 방을 떠나려던 참이었다.

[해설]<be about to + 동사원형>은 '막 ~을 하려는 참이다'라는 뜻인데, '막'이라는 의미를 더욱 강조하려면 about 앞에 just를 붙인다.

5. I was (even, **much**) interested in that opera.

(과거 분사 interested 수식) 나는 그 오페라에 관심이 많았다.

6. Alex was (enough kind, **kind enough**) to take me to the station. (형용사 kind를 수식)

그는 친절해서 나를 정거장까지 데려다 주었다.

7. We don't have (**enough money**, money enough) to buy a new car.
우리는 새 차를 살 충분한 돈이 없다.

8. It is (**so**, too) cold that we cannot swim in the sea.
너무 추워서 바다에서 수영을 할 수 없다.

9. The tent is (**too**, much) small for my whole family to sleep in.
그 텐트는 너무 작아서 우리 가족모두가 들어가서 잘 수가 없다.

10. The fire alarms are so (sense, **sensitive**) that they're always being set off by cigarette smoke.
화재경보기는 매우 민감해서 항상 담배 연기에도 경보를 발한다.
fire alarm 화재경보기 affordable 구입할 여유가 있는 set off (알람 등이) 울리다

B. 다음 대화 내용에서 어법상 틀린 부분을 찾아서 바르게 고치시오.

Ann 1 1 : 0 9 a.m.	1. I had justly gotten in town when I realized it was a national holiday. 2. I want to try lunch at the new restaurant nearly the ice cream shop.
Bob 1 1 : 1 1 a.m.	3. Oh, I went there last week and I wasn't very impressed. 4. There were many too people and there wasn't enough space between the tables.
Ann 1 1 : 1 2 a.m.	Really? That's too bad. What do you want to do?
Bob 1 1 : 1 4 a.m.	5. Well, let's order sandwiches and take them to the park since it's a beautiful day to sit outside.

Ann 11:09 a.m.	1. I had just gotten in town when I realized it was a national holiday. 2. I want to try lunch at the new restaurant near the ice cream shop.
Bob 11:11 a.m.	3. Oh, I went there last week and I wasn't very impressed. 4. There were too many people and there wasn't enough space between the tables.
Ann 11:12 a.m.	Really? That's too bad. What do you want to do?
Bob 11:14 a.m.	5. Well, let's order sandwiches and take them to the park since it's a beautiful day to sit outside.

[해석]

앤 오 전 11:09	그 날이 국경일이라는 것을 깨달았을 때 나는 막 시내에 들어선 참이었어. 아이스크림 가게 옆에 있는 새 레스토랑에서 점심 먹고 싶어요.
밥 오 전 11:11	지난주에 갔었는데, 별로 좋지 않았습 니다. 너무 사람이 많았고, 테이블 사 이의 공간도 충분하지 않았습니니다.
앤 오 전 11:12	정말요? 좋지 않군요. 무엇을 하고 싶 으세요?
밥 오 전 11:14	샌드위치를 주문해서 공원에 가지고 나 가서 먹읍시다. 야외 날씨가 너무 좋잖 아요.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Educational TV programs like these must be viewed (wide, **widely**).

[해석]이런 교육적인 TV프로그램은 널리 시청되어야 한다.

2. Ms. Simpson has served her neighbors all her life and is (high, **highly**) respected by people.

[해석]그녀는 일생을 이웃을 위해 봉사를 했고, 사람들로부터 매우 존경을 받고 있다.

3. As the yen has weakened (late, **lately**), many people have traveled to Japan.

[해석]엔화가 최근에 약세를 보이고 있어서 많은 사람들이 일본으로 여행을 갔다.

4. It was cold yesterday :(however, **moreover**), it suddenly started to rain.

[해석]어제는 날씨가 추웠다; 게다가, 갑자기 비가 내리기 시작했다.

5. Richard is rich : (**however**, furthermore), he is not generous.

[해석]Richard는 부자이다. 그러나 관대하지는 않다.

6. Mr. Johnson had a high fever and was sick; (therefore, **nonetheless**), he attended the meeting.

[해석]Johnson 씨는 고열이 나고 아팠다. 그럼에도 불구하고, 그는 회의에 참석했다.

7. They were so full that they (hard, **hardly**) touched their food.

[해석]그들은 너무 배가 불러서 음식에 거의 손을 대지 않았다.

8. David is interested in politics. (**However**, Thus), he does not have the right to vote because he is only 16.

[해석]David는 정치에 관심이 많다. 그러나 겨우 16세여서 투표권이 없다.

9. Recent investigations have found that the two incidents are (close, **closely**) related.

[해석]최근 조사를 통해서 그 두 사건은 밀접한 관계가 있다는 것을 발견했다.

10. The weather is mild from (**late**, lately) fall to **early** spring.

[해석]날씨는 늦가을부터 초봄까지 온화하다.

B. 빈칸에 알맞은 접속부사를 넣어 연결하세요.

otherwise, consequently, however, therefore, meantime

1. People are moving into this area; **consequently**, housing is becoming scarce.

[해석]이 지역으로 사람들이 이사를 오고 있다. 그 결과로, 집이 부족해지고 있다.

2. All items in the exhibition are for sale unless **otherwise** marked.

[해석]다른 표시가 없는 한 전시회에 나와 있는 작품들은 모두 구매가 가능하다.

3. Austin caught a cold; **however**, he went to work to finish the report.

[해석]Austin은 감기에 걸렸다; 하지만, 그는 그 보고서를 마치기 위해 일하러 갔다.

4. I haven't receive the details of your order yet; **therefore**, send me an email as soon as possible.

[해석]세부적인 사항들을 아직 받지 못했습니다. 그러므로 가능한 한 빨리 이메일을 보내주세요.

5. I will be in touch with her soon; **meantime**, don't let her know I'm here.

[해석]제가 곧 그녀에게 연락을 할 것입니다. 그동안에 제가 이곳에 있다는 것을 그녀에게 알리지 마세요.

Unit 3 전치사

GRAMMAR PRACTICE

A. in, on, at 중에서 알맞은 것을 넣으세요.

1. All the students are at school in the morning.

[해석] 모든 학생들은 아침에 학교에 있다.

2. The students were born in 2015, and they are in the classroom.

[해석] 그 학생들은 2015년도에 태어났고, 그들은 교실에 있다.

3. Their classroom is on the fifth floor.

[해석] 그들의 교실은 5층에 있다.

4. Some students will run on the playground in the afternoon.

[해석] 어떤 학생들은 오후에 운동장에서 달리기를 할 것이다.

5. The bus stops at the bus stop every 20 minutes.

[해석] 버스가 20분마다 버스 정류장에 멈춘다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. (Regard, **Regarding**) this matter, both parties has concurred.

[해석] 이 문제에 대하여, 양 측은 합의를 했다.

2. The pictures are hanging (**on**, in) the wall.

[해석] 사진들이 벽에 걸려 있다.

3. (Including, **Considering**) his age, William is strong and looks young.

[해석] 나이를 고려하면, William은 힘도 세고, 젊어 보인다.

4. (**On**, In) Sunday morning, we will do volunteer work.

[해석] 일요일 아침에 우리는 봉사활동을 할 것이다.

5. All reports must be submitted (**at**, in) the end of the month.

[해석] 월말에 모든 보고서가 제출되어야 한다.

C. 보기와 같이 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

1. without / study / hard :

He passed the test without studying hard.

[해석] 그는 열심히 공부하지 않고도 그 시험에 통과했다.

2. after / my homework / finish :

I will play soccer with my friends after finishing my homework.

[해석] 내 숙제를 마치고 나는 친구들과 축구를 할 것이다.

3. before / go to bed :

She gave me some medicine before going to bed.

[해석]자러가기 전에 그녀는 나에게 약을 주었다.

4. about / another city / move to :

My family is thinking about moving to another city.

[해석]우리 가족은 다른 도시로 이사 가는 것에 대하여 생각 중이다.

5. without / a washing machine / use :

They do laundry without using a washing machine.

[해석]그들은 세탁기를 사용하지 않고 빨래를 한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. (Despite, **Due to**) system failures, all transactions were canceled all day long.

[해석]시스템 오류들로 인하여, 거래는 하루 종일 모두 취소되었다.

2. Our team will have finished the project (**by**, until) tomorrow.

[해석]우리 팀은 프로젝트를 내일까지 마칠 것이다.

finish 는 by 와 함께 쓸 수 있다.

3. We will discuss the issue (for, **during**) the meeting.

[해석]우리는 회의 때 그 문제에 대해 논의할 것이다.

[해설]during 뒤에는 행사, 사건 등을 나타내는 특정 기간이 온다

4. They sell their products to markets (**throughout**, over) the country.

[해석]그들은 전국 도처에 있는 시장으로 그들의 제품을 판매한다.

5. Camels can live without water (**for** , during) almost 10 days

[해석]낙타는 물 없이 거의 10일 동안 살 수 있습니다.

6. (For , **During**) the flight, smoking is absolutely forbidden.

[해석]비행하는 동안 기내에서의 흡연은 절대적으로 금지되어 있다.

be forbidden 금지되어 있다

7. The contract has caused a lot of argument (among, **between**) the two companies.

[해석]계약서가 두 회사 사이에서 많은 논란을 일으키고 있다.

8. This new policy will cause a lot of argument (over, **among**) members.

[해석]이 새로운 정책은 회원 간에 많은 논란을 일으킬 것이다.

9. The plane was delayed (**because of**, in spite of) the weather.

[해석]비행기는 날씨 때문에 지연되었다.

10. (Because of, **In spite of**) the bad economy, luxury goods have been selling well.

[해석]경제가 악화됐음에도 불구하고, 사치품은 잘 팔린다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. He has worked as an assistant manager during 30 years now.

He has worked as an assistant manager **for** 30 years now.

[해석]그는 부매니저로 30년째 근무했다.

2. Drinks will be provided with the recess.

Drinks will be provided **during** the recess.

[해석]쉬는 시간에 음료가 제공됩니다.

3. Please send me the information until Monday.

Please send me the information **by** Monday.

[해석]월요일까지 그 정보를 보내주세요.

4. He has to work overtime by 9:00 pm tonight.

He has to work overtime **until** 9:00 pm tonight.

[해석]그는 오늘 밤 9시까지 야근해야 한다.

5. Please hold all attendance until further notice. (O)

추후 통보가 있을 때까지 출석 제출을 보류하시기 바랍니다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. This year's rainfall has been (**above**, beneath) normal.

[해석]올해 강우량은 평년치를 넘어섰다.

2. Tourists are walking (under, **along**) the seashore.

[해석]관광객들이 해안가를 따라 걷고 있다.

3. (Regardless of, **In addition to**) signing a lease for the apartment, we also require a deposit.

[해석]아파트 임대차 계약서에 서명하고 나서, 보증금도 내야 합니다.

4. I usually borrow books from the library (**near**, over) my house.

주로 집 근처에 있는 도서관에서 책을 빌린다.

5. The woman keeps talking to herself (**in front of**, under) the mirror.

그녀는 거울 앞에서 계속 혼잣말을 하고 있다.

6. I put soy milk in my coffee (apart from, **instead of**) milk.

나는 우유 대신 두유를 커피에 넣었다.

7. We have a lot in common (**besides**, regardless) food.

우리는 식성 외에도 공통점이 많다.

8. We'll have everything done by tomorrow (**barring**, except) an accident.

우리는 사고만 없으면 우리는 내일까지 모든 것을 마칠 것이다.

9. Many police officers have stood guard all (**along**, besides) the street.

많은 경찰이 길에 짝 깔려 경비하고 있다.

- ▶ '~을 따라서'는 전치사 along을 쓴다. ex. along the bank 강둑을 따라서
- ▶ stand on guard 경비를 서다 protest rally 항의 집회

10. (In addition, **Aside from**) the minor corrections Christina is working on, the booklet is almost ready for the event.

- ▶ Christina가 하고 있는 약간의 수정작업을 빼면 행사를 위해 책자는 거의 준비되었다.
- ▶ 의미상 '~을 제외하고는'이란 전치사가 필요하다. except that은 뒤에 문장이 올 때 사용한다. except for는 for때문에 뒤에 명사(구)가 오므로 정답이다. barring도 except (for)와 같은 표현으로 좀 더 formal한 느낌이다.
- ▶ minor 사소한, 대수롭지 않은 correction 수정, 교정 booklet 책자

B. 빈칸에 알맞은 전치사를 넣으세요.

up down along into through

1. A man and a dog are jogging **along** the river.
한 남자와 강아지와 해안가를 따라 조깅을 하고 있다.
2. Many vehicles are passing **through** the tunnel.
많은 차량들이 터널을 지나가고 있다.
3. Hikers climbed **up** to the top of a hill.
등산객들은 언덕 꼭대기까지 올라갔다.
4. The host asked the guests to sit **down**.
주인은 손님들에게 앉으라고 말했다.
5. A woman walked **into** the restaurant.
한 여자가 식당으로 걸어 들어갔다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. You should book tickets in (advancement, **advance**)
당신은 입장권을 미리 예약해야 한다.
2. The incident is reported in (a detail, **detail**) in today's newspaper.
 - ▶ 그 사건은 오늘 신문에 자세히 나와 있다
 - ▶ '상세히'라는 의미의 관용구는 in detail이다.
 - ▶ incident 사건
- 3 The beautiful scene of the sunrise is (**beyond**, above) description.
 - ▶ 해가 떠오르는 아름다운 풍경은 말로 표현할 수 없다.
 - ▶ '말로 표현할 수 없는'이란 의미의 전치사 관용어구는 beyond description이다.
 - ▶ beyond description 형용할 수 없을 정도로
- 4 They bought fruits and vegetables (with, **in**) bulk.
 - ▶ 그들은 과일과 야채를 대량으로 샀다.
 - ▶ '대량으로'는 in bulk이다.
 - ▶ in bulk 대량으로
- 5 I was going to buy a novel, but it was (out, **out of**) print.
 - ▶ 나는 소설책을 사려고 했다. 하지만, 그 책은 절판되었다.
 - ▶ '절판된'이라는 의미의 전치사 관용어구는 out of print이다.

▶ out of print 절판된

6. In order to meet the deadline, we should proceed (in, **at**) a fast pace.

마감일을 맞추기 위해서, 우리는 가장 빠른 속도로 진행해야 한다.

7. The national bank will be closed in (**observance**, observation) of a public holiday.

국립 은행은 공휴일을 준수하여 문을 닫을 것이다.

8. All phases are conducted (**under**, with) the supervision of instructors.

모든 면이 강사의 감독 하에 행해진다.

9. Each year, most people set new goals (**at**, on) the beginning of the year.

매년 대부분의 사람들은 연초에 새로운 목표를 세운다.

10. The Sales Department holds monthly meetings (at, **on**) the first day of each month.

영업 부서는 매달 첫날에 월간 회의를 한다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Today, sugar is used on bulk in a lot of food products.

Today, sugar is used **in** bulk in a lot of food products.

오늘날 설탕이 식품에 다량의 설탕이 사용되고 있다.

2. The bridges are currently under construction. (O)

그 다리들은 현재 공사 중이다.

under construction 공사 중

3. The agreement will automatically be terminated at the death of the resident.

The agreement will automatically be terminated **upon** the death of the resident.

계약은 거주자의 사망 시에 자동적으로 만료될 것이다.

4. This medicine is dangerous. Keep it out of the reach of children. (O)

이 약은 위험하므로 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관하세요.

5. If you're not happy with your books, return them within 10 days of our expense.

If you're not happy with your books, return them within 10 days **at** our expense.

책이 마음에 들지 않으시면 10일 이내에 반송하시면, 반송비는 저희가 부담합니다.

Unit 1 수일치

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Either you or your boyfriend (washes, wash) the dishes.

▶ 당신 또는 당신의 남자 친구가 설거지를 한다.

2. **Neither** my father **nor** I (is, am) a smoker.

아버지도 나도 모두 담배를 피우지 않는다.

B에 해당하는 I에 수일치를 시키고 있다.

3. Thomas **as well as** his friends (are, is) going to visit you.

그의 친구들 뿐 아니라 토머스도 당신을 방문할 것이다.

4. **Ms. Johnson**, together with her family, (goes, go) to church every Sunday.

Johnson 씨와 그녀의 가족은 매주 일요일 교회에 간다.

5. The (applicant, applicants) who meet the requirements for the position will be contracted.

그 직책에 적합한 조건을 가진 지원자들에게 연락이 갈 것이다.

meet the requirements for ~에 대한 요건을 충족시키다

6. The next item on today's meeting agenda (is, are) our company's expansion into Asia.

오늘 회의 안건의 다음 항목은 우리 회사의 아시아 확장입니다.

7. Residents adjacent to the airport (has, have) filed a lawsuit because of the noise.

공항 주변에 사는 주민들은 소음 때문에 소송을 제기했다.

adjacent to ~에 인접한 file a lawsuit 소송을 제기하다

8. Not only exam results but also class participation (is, are) included in the score.

시험 결과뿐만 아니라 수업 참여도도 점수에 포함된다.

9. Both Furniture and clothes (is, are) on display.

옷과 가구 둘 다 전시 중이다.

10. Anyone with an interest in classical music (is, are) welcome to attend this event.

고전 음악에 관심이 있는 사람은 누구나 이 행사에 참석할 수 있다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Either bus or taxi are available from the airport.

Either bus or **taxi is** available from the airport.

공항에서 버스나 택시를 이용할 수 있다.

2. Neither my parents nor my sister don't like pork.

Neither my parents nor my sister **doesn't** like pork.

우리 부모님도 여동생도 돼지고기를 좋아하지 않는다.

3. I met a woman who work for the department store.

I met **a woman** who works for the department store.

나는 백화점에서 일하는 여자를 만났다.

4. Our top priority for the remainder of the year are revenue growth.

Our top priority for the remainder of the year is revenue growth.

올해 남은 기간 동안 우리의 최우선 목표는 수입 증대이다.

5. Not only the students but also their teacher is attending the event. (O)

학생뿐만 아니라 그들의 선생님도 그 행사에 참석하고 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. There (was, **were**) a few paintings and a clock on the walls.
벽에 그림 몇 점과 시계 하나가 있었다.
2. There (**is**, are) a broad consensus in the country on this issue.
이 쟁점에 대해서는 국가적으로 광범위한 합의가 형성되어 있다.
3. During late summer, swimming in this river (**is**, are) very dangerous.
이 강에서 수영하는 것은 매우 위험하다.
4. What we want to know (are, **is**) if Ann will come to the party tomorrow.
우리가 알고 싶은 것은 Ann이 내일 파티에 오는지의 여부이다.
5. Half of the students (was, **were**) receiving less than 50% on tests.
절반의 학생들은 시험에서 50% 미만을 받았다.
6. Why Tom left Jenny (**is**, are) still unknown.
왜 Tom이 Jenny를 떠났는지는 아직 밝혀지지 않고 있다.
7. Physics (**is**, are) not easy to study,
물리학은 공부하기 쉽지 않다.
8. The number of tourists in this area (**has**, have) increased recently.
최근에 이 지역의 관광객의 수가 늘고 있다.
9. A number of students (is, **are**) studying hard in the library.
많은 학생들이 도서관에서 열심히 공부하고 있다.
주어가 students이므로 복수동사인 are을 써야 한다.
10. Playing games for too long (**is**, are) not good for children's health.
너무 오랫동안 게임을 하는 것은 아이들의 건강에 좋지 않다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. There was a demonstration, a discussion and a presentation yesterday.
▶ There **were** a demonstration, a discussion and a presentation yesterday.
▶ 어제 실연, 토론, 발표 등이 있었다.
▶ There V S 의 어순으로 주어가 a demonstration, a discussion and a presentation 로 복수이므로 복수동사인 were을 써야한다.

2. The clerks in this store works overtime every Monday.

The clerks in this store work overtime every Monday. works→ work

이 상점의 점원들은 월요일마다 야근을 한다.

주어가 clerks 이므로 복수 동사인 work를 써야 한다.

3 What the president said were true.

What the president said was true. were → was

사장님이 말했던 것은 진실이었다.

주어가 명사절인 What the president said 이므로 단수동사를 써야한다.

4. Eating breakfast everyday are good for your health.

Eating breakfast everyday is good for your health. are→ is

아침 식사를 매일 하는 것은 건강에 좋다.

주어가 명사구인 Eating breakfast everyday 이므로 단수동사인is 를 써야 한다.

5. Since it was a holiday, the number of cars on the road was noticeably reduced. (O)

연휴이기 때문에 길에 다니는 자동차의 수가 확연히 줄었다.

Unit 2 시제

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 동사를 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

1. go : Ann goes to the grocery store every weekend.

Ann은 주말마다 식료품 점을 간다.

2. walk : Andrew was walking the dog in the park when I called him.

내가 그에게 전화를 했을 때 Andrew는 강아지와 공원을 걷던 중이었다.

3. take : He is currently taking a class on safety regulations.

그는 현재 안전 규정과 관련된 수업을 듣고 있는 중이다.

4. break : The American Civil War broke out in April 1861.

남북전쟁은 1861년 4월에 벌어졌다.

5. travel : Next month Tom will travel with his family to Switzerland.

다음 달에 Tom은 스위스로 가족들과 여행을 떠날 것이다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. I (will have, have) a meeting with a client at 3 p.m. tomorrow.

내일 오후 3시에 나는 고객을 만나고 있는 중 일 것이다.

2. The Korea-Japan World Cup (is, was) held in 2002.

2002년에 한일월드컵이 열렸다.

3. Water (is, was) made up of an oxygen atom and two hydrogen atoms.

물은 산소원자와 2개의 수소원자로 결합되어 있다.

4. Tomorrow he (goes, **will go**) on a business trip to San Francisco.
내일 그는 샌프란시스코로 출장을 갈 것이다.

5. I (drive, **was driving**) a car when you contacted me yesterday.
어제 네가 나에게 연락했을 때 나는 자동차를 운전 중이었다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. I check in at the airport next Sunday morning.
I **will be checking** in at the airport next Sunday morning.
나는 다음 주 일요일 오전에는 공항에서 수속을 하고 있는 중일 것이다.

2. Early retirement packages are usually available for long working employees. (O)
조기 퇴직 혜택은 장기근속 직원들은 대개 이용이 가능하다.

3. Our company has introduced the new system last month.
Our company **introduced** the new system last month.
지난달에 우리 회사는 새로운 시스템을 도입했다.

4. I was now studying hard to study abroad.
I **am** now studying hard to study abroad.
나는 지금 해외에서 공부하기 위하여 열심히 공부하고 있다.

5. Next month, the marketing department implements a strategy to increase the company's revenue.
Next month, the marketing department **will implement** a strategy to increase the company's revenue.
다음 달에 마케팅 부서는 회사의 수입을 증가시키는 전략을 이행할 것이다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 동사를 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

1. introduce : Our company **has introduced** the new system since last month.
지난달부터 우리 회사는 새로운 시스템을 도입하고 있다.

2. rise : Recently, oil prices **have risen** due to strong global demand.
엄청난 세계적인 수요 증가로 유가가 최근에 올랐다

3. play : Jane **has been playing** the piano for two hours.
Jane은 두 시간 동안 피아노를 치고 있다.

4. live : Austin **had lived** in Atlanta before he moved to Seattle.
Austin은 시애틀로 이사 가기 전에 Atlanta에 살았었다.

5. repair : By the time I get to the auto repair shop, my car **will have been repaired**.
내가 자동차 정비소에 도착할 즈음이면 나의 차는 수리되어져 있을 것이다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. The opera had already started by the time we (**arrived**, will have arrived) at the theater,
▶ 우리가 극장에 도착했을 때 즈음에는 그 오페라는 이미 시작해 있었다.
▶ 극장에 들어갔을 때 이미 영화는 상영 중이라는 의미이므로 주절은 과거완료, 종속절은 과거 시제와 함께 써야한다.

2. Since last year we (**have been working**, will have worked) in the same department.
작년부터 우리는 같은 부서에서 일해 왔다.

3. I've been busy this week, so I (**haven't finished**, hadn't finished) the report yet.
나는 이번 주에 바빠서, 아직 보고서를 끝내지 못했다.

4. By the time he travels to Canada next year, he (has been, **will have been**) there three times so far.
내년에 캐나다를 여행하면, 그는 지금까지 그 곳에 세 번 가보는 것이 된다.

5. When we got home last night, we found that somebody (will have broken, **had broken**) in to the flat.
▶ 우리가 어젯밤에 집에 왔을 때 누군가가 우리 아파트에 침입해 들어왔다는 것을 알았다.
▶ 어제 집에 들어가서 발견했던 것보다 누군가가 침입한 것이 먼저 발생했던 사실이므로 과거보다 앞선 시제인 과거 완료와 함께 써야 한다.
▶ break into 침입하다 flat 아파트

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. I have called the technician about fixing this machine yesterday.
I **called** the technician about fixing this machine yesterday. (called)

나는 어제 기술자에게 복사기를 고쳐달라고 전화했다.

2. The detective looked into the accident thoroughly since last month.

The detective have looked into the accident thoroughly since last month. (have looked)

형사는 지난달부터 그 사건을 철저히 조사하고 있다.

3. He will have met his girlfriend for two years by the end of this month. (O)

이번 달 말이 되면 그는 자신의 여자 친구를 만난 지 2년이 된다.

4. The technician has been fixing the computer since this morning. (o)

그 기술자는 오늘 아침부터 그 컴퓨터를 수리하고 있다.

5. By the time we get to the cinema, the film had started.

By the time we get to the cinema, the film will have started.

▶ 우리가 극장에 들어갈 때쯤에는 영화는 시작해 있을 것이다.

▶ 극장에 들어가면 이미 영화는 상영 중이라는 의미이므로 과거와 현재와 미래를 포함하는 시제인 미래 완료와 함께 써야한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 주어진 표현을 이용하여 빈칸을 채우세요.

1. Anna is currently traveling in Paris. This is the first time.

= Anna has never been to Paris. (be, never)

Anna 는 지금 파리를 여행 중이다. 이번이 처음이다.

2. Linda was on a business trip to Paris last month.

= Linda went to Paris last month. (go)

Linda는 지난달에 파리로 출장을 다녀왔다.

3. Tim noticed that his wallet was missing last night, but he found it at his desk this morning.

= Tim lost his wallet last night. (lose)

Tim은 어젯밤에 지갑이 없다는 것을 알게 되었다. 하지만 그는 오늘 아침에 책상에서 찾았다.

4. Tim noticed that his wallet was missing last night and he still can't find it.

Tim은 어젯밤에 지갑이 없다는 것을 알게 되었고, 여전히 찾지 못하고 있다.

= Tim has lost his wallet. (lose)

5. The room was dark an hour ago, but now the lights are on.

= Someone has turned on the lights. (turn)

한 시간 전에는 방이 깜깜했지만, 지금은 전등이 켜져 있다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Our company (have introduced, **will have introduced**) the new system by next month.

우리 회사는 다음 달까지 새로운 시스템을 도입할 예정입니다.

2. Denver University (will have attracted, **has attracted**) young professionals recently.

덴버 대학은 최근에 젊은 전문가를 유치했다

3. If all team members (will work, **work**) cooperatively, we can meet the deadline.

모든 팀원들이 협동해서 일한다면, 우리는 마감기일을 지킬 수 있다.

meet the deadline 마감일을 맞추다

4. The sales department (spent, **has spent**) a lot of money on courier services in the past two months.

영업 부서는 지난 두 달 동안 택배 서비스에 많은 돈을 쓰고 있다.

5. As soon as you (**wire**, will wire) the advance payment early next month, we will prepare for October shipment .

▶ 다음 주 초에 선금을 송금해 주시자마자, 우리는 10월 선적분에 대한 준비를 하도록 하겠습니다.

▶ 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. 그러므로 정답은 (C) wire 이다.

▶ wire 송금하다 advance shipment 선금

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. I've gone to the museum when I was a child.

I've **been** to the museum when I was a child.

나는 내가 어렸을 때 그 박물관에 가 본적이 있다.

2. Interview schedules will be set shortly after we will review the applications.

Interview schedules will be set shortly after we **review** the applications.

지원서를 검토하는 즉시 인터뷰 스케줄이 잡힐 것이다.

3. I'm looking for David. I haven't been able to contact him all day. (O)

저는 David를 찾고 있어요. 하루 종일 그와 연락이 안됩니다.

4. They haven't visited him for a long time. (O)

그들은 그를 오랫동안 찾아가지 않았다.

5. I have forgot the appointment with the doctor yesterday.

I **forgot** the appointment with the doctor yesterday.

▶ 어제 나는 병원 예약을 잊었다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. These safety regulations (**will come**, will have come) into effect on the 1st of next month.

이 안전 규정은 다음달 1일부터 시행될 것이다.

2. By the time I get to the airport, he (has, **will have**) already left.

내가 공항에 도착할 때면 그는 이미 떠난 후일 것이다.

3. Tom (has been , **had been**) abroad three times before he graduated from college.

Tom 은 그가 대학을 졸업하기 전에 세 번 해외여행을 해 봤다.

대학을 졸업했던 과거 시점보다 해외여행을 간 것이 더 먼저 있었던 대과거의 일이므로 과거완료시제를 쓴다.

4. When I (get, **got**) to the bus stop, the bus had just left.

내가 버스 정류장에 갔을 때 막 버스는 떠났다.

5. We asked that our customers (filled, **fill**) out the form completely.

우리는 고객들에게 서류를 완벽하게 작성하도록 요구했다.

B. 주어진 동사를 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

1. work : The manager suggested we **work** together.

그 매니저는 우리가 함께 일할 것을 제안했다.

2. finish : It is imperative that our team **finish** the project by next week.

우리 팀은 반드시 다음 주까지 프로젝트를 마쳐야 한다.

3. wear : It is essential that employees **wear** protective clothing in this area.

직원들은 이 구역에서는 필수적으로 보호 복을 입어야 한다.

4. be : The doctor insisted that the patient **be** operated on immediately.

의사는 그 환자는 당장 수술을 해야만 한다고 주장했다.

5. take : It is recommended that the sales manager **take** a vacation for his health.

판매 부장은 그의 건강을 위하여 휴가를 갈 것을 권장합니다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The teacher asked that all students submitted the reports by noon.

The teacher asked that all students **submit** the reports by noon.

submitted → submit

선생님이 모든 학생이 정오까지는 보고서를 제출할 것을 요청했다.

ask 가 이성적 판단에 근거를 둔 형용사이므로 should 생략된 동사원형을 써야 한다.

2. By next month, I will have been to the museum 5 times. (O)

다음 달까지 나는 박물관에 5번 가게 될 것이다.

3. When I arrive at the airport, the plane had already departed.

When I **arrived** at the airport, the plane had already departed.

내가 공항에 도착했을 때 이미 비행기는 출발했다.

4. Before he joined our company, he has already worked in an advertising agency for 5 years.

Before he joined our company, he **had** already worked in an advertising agency for 5 years.

그가 우리 회사에 입사하기 전에 그는 이미 광고사에서 5년 동안 일을 했었다.

5. Regulations require that all passenger trains maintain low speeds as they pass through towns.

(O)

규정에 따르면 모든 여객 열차는 마을을 통과할 때 서행해야 된다.

Unit 3 태

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. We (was held, held) the party last night.

2. The meeting (was held/ held) at 1 o'clock yesterday.
3. A report (was given/ gave) to the manager this morning.
4. Breakfast (will serve, will be served) at 6:00
5. Ted (wounded, was wounded) in the factory.

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. We (was held, **held**) the party last night.
우리는 어제 밤에 파티를 열었다.
2. The meeting (**was held**, held) at 1 o'clock yesterday.
회의가 어제 1시에 열렸다 .
3. A report (**was given**/ gave) to the manager this morning.
보고서가 오늘 아침에 매니저에게 제공되었다.
4. Breakfast (will serve, **will be served**) at 6:00
아침 식사는 6시에 제공될 것이다.
5. Ted (wounded, **was wounded**) in the factory.
 - ▶ Ted 는 공장에서 다쳤다.
 - ▶ wound 는 타동사이데 뒤에 목적어가 없으므로 수동형인 was wounded 를 써야 합니다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. The president respected by all the employees.
2. Your sister has seen at the party before.
3. Quarterly earnings are regularly reported to the board members.
4. All my friends will invite to my housewarming party.
5. All proceeds will use to acquire more properties.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. The president respected by all the employees. **is respected**
 - ▶ 사장님은 모든 직원들에 의하여 존경받는다.
 - ▶ respect는 타동사이며 뒤에 목적어가 없이 by가 있으므로 수동태를 써야합니다.
2. Your sister has seen at the party before. **has been seen**
 - ▶ 너의 여동생을 전에 파티에서 본적이 있다.
 - ▶ see가 타동사이데 뒤에 목적어 없이 전치사 at 가 있으므로 수동형을 써야하며, 현재완료 시제의 수동형은 has been seen입니다.

3. Quarterly earnings **are** regularly reported to the board members. (O)

- ▶ 각 분기별 수익은 이사들에게 정기적으로 보고된다.

4. All my friends will invite to my housewarming party. **be invited**

- ▶ 나의 친구들은 나의 집들이에 초대될 것이다.
- ▶ invite 가 타동사인데 뒤에 목적어 없이 전치사 to 가 있으므로 정답은 be invited입니다.

5. All proceeds will use to acquire more properties. **be used**

- ▶ 모든 수익금은 좀 더 많은 부동산을 취득하는 데 사용될 것이다.
- ▶ use는 타동사이며 뒤에 목적어 없으므로 수동형인 be used 를 써야 합니다.
- ▶ property 재산, 자산, 소유물

C. 다음 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꾸세요.

1. She gave me a novel I wanted to read yesterday.

- I was given a novel I wanted to read yesterday (by her).

- A novel I wanted to read was given to me (by her).

그녀는 내가 읽고 싶던 소설책을 어제 나에게 주었다.

2. He must send the loan payments to the Nations Bank by the fifteenth of this month.

The loan payments must be sent to the Nations Bank by the fifteenth of this month.

- ▶ 대출 상환금을 이달 15일까지 Nations 은행에 송금되어야 한다.

- ▶ loan payments 대출 상환금 due 만기가 된

3. People consider Mr. Wilson one of the best public speakers because his speech is powerful and impressive.

Mr. Wilson is considered one of the best public speakers because his speech is powerful as well as impressive.

Wilson 씨의 연설은 힘이 있고 감동적이기 때문에 최고의 대중연설가 중의 한명으로 간주되어진다.

4. They have held an exhibition of Erica's paintings and sculptures at the BACO Gallery in New York.

An exhibition of Erica's paintings and sculptures has been held at the BACO Gallery in New York.

- ▶ Erica 의 그림과 조각 전시회는 BACO Gallery에서 열리고 있다.
- ▶ exhibition 전시회 painting 그림 sculpture 조각

5. They should lock maintenance equipment that is not in use in the warehouse.
Maintenance equipment that is not in use should be locked in the warehouse.

사용되지 않는 수리 장비는 창고에 보관해야 한다.

should는 조동사이며 뒤에 동사원형을 취한다. 주어는 maintenance equipment이므로 타동사인 lock과의 관계가 수동태이다.

maintenance 수리, 장비 유지 be in use 사용 중이다 warehouse 창고 lock 켜겨 놓다

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꾸세요.

1. They require all employees to wear protective equipment in the workplace.
All employees are required to wear protective equipment in the workplace.

2.
The company requires all visitors to present their identification.
All visitors are required to present their identification (by the company).
모든 방문객들은 신분증을 제시할 것이 요구되어 진다.

3.
They expect heavy rains to continue throughout the day.
Heavy rains are expected to continue throughout the day (by them).
그들은 하루 종일 폭우가 내리리라 예상하고 있다.

4.
They ask guests dining at this restaurant on weekends to make a reservation.
Guests dining at this restaurant on weekends are advised to make a reservation.
이 레스토랑에서 주말에 식사를 하는 손님들은 예약을 할 것을 추천합니다.

5. Someone heard him to shout "Watch out!"
He was heard to shout "Watch out!" by someone.
그는 "조심해!"라고 외치는 소리를 듣게 되었다.

B. 다음 수동태 문장을 능동태 문장으로 바꾸세요.

1.
I was allowed to throw a party by my parents.
My parents allowed me to throw a party.
부모님께서는 내가 파티 여는 것을 허락하셨다.

2.

He was encouraged to write poems by me.

I encouraged him to write poems.

나는 그에게 시를 쓰도록 격려해 주었다

3. The boy was made to read a book by a teacher.

A teacher made the boy read the book.

선생님은 그 소년에서 그 책을 읽게 시켰다.

4. Tony was advised to study a foreign language by the professor.

The professor advised Tony to study a foreign language.

교수님은 Tony에게 외국어 공부할 것을 권하였다.

5. Children were heard laughing(to laugh) loudly in the classroom by them.

They heard children laughing (laugh) loudly in the classroom.

나는 아이들이 교실에서 크게 웃는 소리를 들었다.

C. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. His fans are very interested (by, **in**) his new song.

그의 팬들은 그의 신곡에 관심이 많다.

2. They were surprised (**at**, with) the news. 그들은 그 뉴스를 듣고 놀랐다.

3. The candidate was disappointed (**at**, with) the outcome of the election.

그 후보자는 선거 결과에 실망했다.

4. My boss is satisfied (at, **with**) their manner of doing business.

내 상사는 그들의 업무처리 태도에 만족하고 있다.

5. All my family members were pleased (at, **with**) my passing the exam.

모든 가족이 나의 시험 합격에 기뻐했다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에 알맞은 것을 고르세요.

1. One of my credit cards (**expired**, was expired) last month.

나의 신용카드 중 한 장은 지난달에 만료된다.

2. A variety of areas (dealt with, **were dealt with**) in the seminar.

세미나에서 많은 분야를 다루었다.

3. The roads were very dangerous because they were covered (**with**, on) ice.

길이 얼음으로 덮였기 때문에 매우 위험했다.

4. In Japan, everyone is **dressed** (by, **in**) their new clothes on New Year's Day.

일본에서는 모두 새해 첫날 새 옷을 입는다.

5. It is rock music that I was **absorbed** (**in**, of) when I was young.

내가 젊었을 때 몰두했던 것은 록 뮤직이었다.

B. 다음 중 알맞은 전치사를 빈칸에 넣으세요.

for as to of from

1. Mr. Mandela is **known as** one of the world's greatest leaders.

만델라는 세계에서 가장 위대한 지도자 중 한 사람으로 알려져 있습니다.

2. It is **known for** the shortest subway lines in the world.

이 도시는 또한 세상에서 가장 짧은 지하철 노선으로 알려져 있습니다.

3. Iraq used to be **known to** the west by the Greek name, 'Mesopotamia.'

이라크는 서구 국가에 그리스 이름인 "메소포타미아"로 알려져 있었다.

4. **This chair is made of wood.**

이 의자는 나무로 만들어져있다.

5. This cake **is made from** milk and eggs.

이 케이크는 우유와 달걀로 만들어졌다.

1. Attention, all employees.
2. The annual Christmas Dinner will be taken place on Friday, December 20th at 6:00 p.m.
3. Every attendee asked to drop their name in the Secret Santa Box in your office.
4. Names will draw by Lisa Ring on December 10th and your partner's name will be placed in your mailbox.
5. The gift should be under \$20.00.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

모든 직원들께 알려드립니다. 연례 크리스마스 만찬이 12월 20일 저녁 6시에 열릴 예정입니다. 모든 참석자들은 사무실에 있는 비밀 산타 박스에 성명을 적어 넣도록 되어 있습니다. 모아진 이름들은 12월 10일 리사 링이 추첨해서 파트너의 이름을 우편함에 넣을 것입니다. 선물은 20달러 미만으로 할 수 있습니다.

1. Attention, all employees.
2. The annual Christmas Dinner will take place on Friday, December 20th at 6:00 p.m.
3. Every attendee is asked to drop their name in the Secret Santa Box in your office.
4. Names will be drawn by Lisa Ring on December 10th and your partner's name will be placed in your mailbox.
5. The gift should be under \$20.00.

GRAMMAR PRACTICE

A. 빈칸을 채워 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

1. 현재	능동	They discuss the matter everyday.
	수동	The matter <u>is discussed everyday (by them).</u>
2. 미래	능동	They will discuss the matter tomorrow.
	수동	The matter <u>will be discussed tomorrow (by them).</u>
3. 과거	능동	They discussed the matter yesterday.
	수동	The matter <u>was discussed yesterday (by them).</u>
4. 현재완료	능동	They have discussed the matter since yesterday.
	수동	The matter <u>has been discussed since yesterday (by them).</u>
5. 미래완료	능동	They will have discussed the matter by tomorrow.
	수동	The matter <u>will have been discussed by tomorrow (by them).</u>
6. 과거완료	능동	They has discussed the matter when I arrived there.
	수동	The matter <u>had been discussed (by them)when I arrived there.</u>
7. 현재진행	능동	They are discussing the matter now
	수동	The matter <u>is being discussed now (by them).</u>
8. 과거진행	능동	They were taking discussing the matter when I arrived there.
	수동	The matter <u>was being taken (by her) when I arrived there.</u>

B. 다음 문장을 수동형으로 바꾸세요.

1. Did you do your homework last night?

→ 평서문 You did your homework last night.

→ 평서문 수동태 Your homework was done last night.

→ 의문문 수동태 Was your homework done last night?

어젯밤에 과제를 했나요?

2. When did you take these pictures?

→ When were these pictures taken by you?

당신은 언제 사진을 찍었어요?

3. Who washed the dishes?

→ The dishes were washed by whom.

→ By whom were the dishes washed?

누가 설거지를 했니?

4. Open the window

→ Let the window be opened.

문을 열어라.

5. Do your homework.

→ Let your homework be done.

숙제를 해라.

Unit 1 부정사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음을 같은 의미의 문장으로 바꾸세요.

1. To exercise every day is good for our health.

→ It is good for health to exercise every day.

매일 운동하는 것은 우리 건강에 좋다.

2. To be polite to others is important.

→ It is important to be polite to others.

다른 사람에게 예의 바르게 행동하는 것은 중요하다.

3. To answer this question is very difficult.

→ It is very difficult to answer this question.

이 질문에 답하는 것은 매우 어렵다

4. To finish the project on time is imperative.

→ It is imperative to finish the project on time.

우리가 제 때 프로젝트를 마쳐야만 한다.

5. To be kind to our guests is important.

→ It is important to be kind to our guests.

손님들에게 친절하게 하는 것은 중요하다.

6. To wear protective clothing is essential.

→ It is essential to wear protective clothing.

모든 직원들이 보호 복을 입는 것은 필수적이다.

7. I made to use the machine possible.

→ I made it possible to use the machine.

나는 그 기계를 사용 가능하게 했다.

8. I found to finish the project on time impossible.

→ I found it impossible to finish the project on time.

프로젝트를 정시에 마치는 것이 불가능한 것을 발견했다.

9. You'll find to stay up all night in a row difficult.

→ You'll find it difficult to stay up all night in a row.

당신은 연속해서 밤을 새우는 것은 어렵다는 것을 알게 될 것이다.

10. I made to complete the assignment possible.

→ I made it possible to complete the assignment.

나는 그 과제를 다 마치는 것이 가능하게 만들었다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Jenny decided to study Spanish because she wanted to traveling to Mexico.

Jenny decided to study Spanish because she wanted **to travel** to Mexico.

Jenny 는 멕시코를 여행하고 싶어서 스페인어를 공부하기로 결심했다.

2. My plan is to travel around Italy in the near future and visit historical sites. (O)

나의 계획은 가까운 미래에 이탈리아를 여행하며 유적지를 둘러보는 것이다.

3. The purpose of this study is investigate the correlation between age and learning ability.

The purpose of this study is **to investigate** the correlation between age and learning ability.

이 연구의 목적은 나이와 학습능력에 관한 상관관계에 대한 것이다.

4. The doctor advised his patients taking vitamin C daily.

The doctor advised his patients **to take** vitamin C daily.

의사는 환자에게 비타민 C를 매일 복용하라고 조언했다.

5. My grandparents made it possible for me to rest comfortably. (O)

나의 조부모님께서는 나를 편히 쉴 수 있도록 해 주셨다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 밑줄 친 부분의 의미를 찾아 번호를 쓰고, 한글로 해석하세요.

① 가능 ② 예정 ③ 의무 ④ 의도 ⑤ 운명

1. The president **is to visit** our new factory next week. ② 예정

사장님이 우리의 새 공장을 다음 주에 방문하실 것이다.

2. You **are to finish** it by six. ③ 의무

6시까지 그것을 마쳐주셔야 해요.

3. No one **was to be seen** on the street. ① 가능

거리엔 아무도 보이지 않았다.

가능은 주로 수동태, 부정문, 의문문에서 사용된다.

4. If you **are to succeed**, you must work hard. ④ 의도

성공하고자 한다면 열심히 일해야 한다.

If절 안에서의 to be는 주로 intend to의 뜻으로 쓰인다.

5. He **was never to return** to his hometown. ⑤ 운명

그는 다시는 그의 고향으로 돌아가지

못할 운명이었다.

B. 빈칸을 채워서 같은 의미의 문장으로 만드세요.

1. Angela want to win the contest, so she has been playing the violin for five hours.

= (In order/ so as) To win the contest, Angela has been playing the violin for five hours.

대회에서 우승하기 위하여 Angela는 5시간 동안 피아노를 치고 있다.

2. Our team wanted to participate in the seminar, so we left the office early.

= Our team left the office early (in order) to participate in the seminar.

우리 팀은 세미나에 참석하기 위하여 일찍 퇴근했다.

3.

If you want to **get** 20% off your airfare, book now.

= Book now (in order/so as) to get 20% off your airfare.

지금 예약하셔서 항공권 20% 할인을 받으세요.

4. The boy is so smart that he can solve the math problem.

The boy is smart enough to solve the math problem.

그 소년은 충분히 똑똑해서 그 수학 문제를 풀 수 있다.

5. It was so cold that we couldn't sleep in tents.

= It was too cold to sleep in tents.

날이 너무 추워서 우리는 텐트에서 잘 수가 없었다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 옳은 문장에는 표시 (O) 하세요.

1. It's time get ready to go back to school now!

It's time **to get** ready to go back to school now!

이제 학교로 돌아갈 준비를 해야 할 때입니다!

2. I had the opportunity to learning many things through them.

I had the opportunity **to learn** many things through them.

저는 그들을 통해 많은 것을 배울 수 있는 기회가 되었습니다.

3.

The workshop will be a chance to familiar oneself with some of the new

The workshop will be a chance **to familiarize** oneself with some of the new technologies.

그 강습회는 새로운 기술에 익숙해지는 기회를 줄 것이다.

'~할 기회가 되다'는 뜻의 be a chance to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로, 형용사인 familiar(친숙한, 익숙한)는 적절하지 않다.

4. In an effort to satisfy the customers, Mr. Johnson conducted several surveys. (O)

고객들을 만족시키기 위한 노력의 일환으로, Johnson 씨는 몇몇 설문 조사를 실시하였다.

conduct a survey 설문 조사를 실시하다

5. An employee has a right receive at least one month's notice of dismissal or intention to leave.

An employee has a right **to receive** at least one month's notice of dismissal or intention to leave.

▶ 직원은 해고나 권고사직 통보를 최소 한 달 전에 받을 권리가 있다.

▶ motivation 동기 부여

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 주어진 단어와 to 부정사를 이용하여 빈칸을 완성하세요.

1. **promise / to keep** in touch / with me

→ Richard **promised to keep** in touch with me last week.

Richard는 나와 연락하겠다고 지난주에 약속했다.

▶ keep in touch 연락하다

2. plan / for a month / **stay** here

→ Jane **plans to stay** here for a month. Jane은 이곳에 한 달 동안 머물 계획이다.

3. **struggle / make** ends meet.

→ He has **struggled to make** ends meet. 그는 살림을 꾸려 나가는 데 어려움을 겪고 있다.

▶ make ends meet 수입과 지출의 균형을 맞추다, 수입에 알맞은 생활을 하다

4. afford / a sports car / buy

→ I can't **afford to buy** a sports car. 나는 스포츠카를 구입할 여유가 없다.

5. manage / the deadline / meet

→ They were able **to manage to meet** the deadline. 그들은 가까스로 마감일을 맞출 수 있었다.

B. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Parents (**allowed**, are allowed) their children to have a party.
부모는 자녀가 파티를 열도록 허락했다.

2. A professor persuaded him (go, **to go**) to graduate school.
교수는 그가 대학원에 진학하도록 설득했다.

3. The United Nations have failed (reach, **to reach**) a consensus on the issue of economic expansion.

▶ UN은 경제 확장 문제에 대한 합의점에 도달하지 못했다.

▶ fail to + **동사원형** ~하지 못하다 dispute 논쟁 expertise 전문지식 inception 시초, 발단

4. The editor asked all writers to (submission, **submit**) their articles by the tenth of the month.
편집자는 모든 필자들에게 10일까지 기사를 제출해 달라고 부탁했다.

5. It is so generous (**of**, for) you to forgive my mistakes.
나의 잘못을 용서해 주다니 너는 참 관대하다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Alex persuaded his son change his mind.
Alex persuaded his son **to change** his mind.
Alex은 그의 아들이 마음을 바꾸도록 설득했다.

2. My parents allowed me to participating in the festival.

My parents allowed me **to participate** in the festival.

부모님께서서는 내가 축제에 참석하는 것을 허락하셨다.

3. My professor **encouraged** me **to write** novels. 나의 교수님은 내게 소설을 쓰도록 격려해 주었다
(O)

4. This book is too difficult of you to read.

This book is too difficult **for you** to read. 이 책은 너무 어려워서 너 읽을 수 없어.

5. It was very foolish for you to do so.

It was very foolish **of you** to do so.

그렇게 하는 건 정말 어리석은 짓이었어요.

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. You will be (able, capable) to find more information on our products.
당신은 저희 제품에 대해 더 많은 정보를 보실 수 있습니다.
2. Angela is (like, likely) to pass the exam. Angela 는 시험에 합격할 것 같다.
3. How much are you (will, willing) to pay? 당신은 얼마를 기꺼이 내실 건가요?
4. John is (liable, eager) to get angry. 그는 걸핏하면 화를 낸다.
5. The airport construction project will help the company (diversify, diversity).
공항 건설 사업은 그 회사의 사업 다각화에 도움이 될 것이다.
6. The competition is (suppose, supposed) to be held in Tokyo, Japan next year.
이번 대회는 내년엔 일본의 도쿄에서 열리기로 되어 있다.
7. Climate change is likely (hit, to hit) some nations more than others.
기후 변화는 다른 국가보다 일부 국가에 더 큰 타격을 줄 가능성이 있습니다.
8. This year, over 1000 people are (expecting, expected) to visit the ski festival.
올해는 1000명이 넘는 사람들이 스키 축제를 방문할 것으로 예상됩니다.
9. People are aware of the risks and are (ability, willing) to take them.
사람들은 위험을 인식하고 기꺼이 감수합니다.
10. Our company is (willing, reluctant) to launch the new product due to the market uncertainty.
우리 회사는 시장의 불확실성으로 인해 신제품 출시를 꺼리고 있습니다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The manager is suppose to hold the meeting this afternoon.
The manager is **supposed** to hold the meeting this afternoon.
그 매니저는 오늘 오후에 회의를 열 것이다.
2. Jack is likeness to pass the exam this time.
Jack is **likely** to pass the exam this time.
잭은 이번에는 시험에 합격할 것 같다.
3. I am liable to catch a cold when the season changes.(O)
환절기가 되면, 나는 감기에 잘 걸린다.
4. A lot of people were eagerly to give their help to the organization.

A lot of people were eager to give their help to the organization.

많은 사람들이 조직에 도움을 주기를 열망했습니다.

5. The teacher let students to look around the museum.

The teacher let students look around the museum.

선생님은 학생들에게 박물관을 둘러보게 했다.

Unit 2 동명사

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 동명사를 써 넣으세요.

go achieve listen speak walk swim write
invest exercise help

동명사의 주어 역할

1. **Investing** in stocks is inherently risky.
주식에 투자하는 것은 본질적으로 위험하다.
2. **Helping** other people makes me happy.
남을 돕는 것을 나를 행복하게 만들어 준다.
3. **Swimming** in the sea is dangerous, so you should be careful.
바다에서 수영하는 것은 위험하므로 주의하여야 한다.
4. **Exercising** every day is good for our health.
매일 운동하는 것은 우리 건강에 좋다.

동명사의 보어 역할

5. Angela's hobby is **listening** to music.
Angela의 취미는 음악을 듣는 것이다.
6. His plan is **speaking** English fluently.
그의 계획은 영어를 유창하게 말하는 것이다.

동명사의 타동사 목적어 역할

7. Alex has finished **writing** a letter to his friend.
Alex는 그의 친구에게 편지 쓰는 것을 마쳤다.
8. I'm considering **going** to London. 나는 런던으로 가는 것을 심사숙고 중이다

동명사의 전치사 목적어 역할

9. Before **walking** in the park, drink plenty of water.
공원을 걷기 전에, 물을 많이 마셔라.
10. All the students are capable of **achieving** their goal.
모든 학생들은 목표를 달성할 능력이 있다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Please, quit worry about me.

Please, quit **worrying** about me.

내 일을 걱정하는 건 그만해.

2. Both riding a bicycle and take a walk everyday are good for your health.

Both riding a bicycle and **taking** a walk everyday are good for your health.

매일 자전거를 타는 것과 산책을 하는 것은 당신의 건강에 좋다.

3. He discontinued taking piano lessons. (O)

그는 피아노 교습 받기를 그만두었다

4. On hot summer days, people often feel like to eating ice cream.

On hot summer days, people often feel like **eating** ice cream.

사람들은 종종 더운 여름날에 아이스크림을 먹고 싶다.

5. The teacher summarized a long report by given its main ideas.

The teacher summarized a long report by **giving** its main ideas.

그 선생님은 주요한 개념들을 말함으로써 긴 보고서를 요약했다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 알맞은 것을 고르세요. 단, 둘 다 답인 경우는 모두 고르세요.

1. I like (**to cook, cooking**) for other people.

나는 다른 사람들을 위해서 요리하는 것을 좋아한다.

2. I enjoy (to play, **playing**) computer games. 나는 컴퓨터 게임을 즐긴다.

3. They have given up (to smoke, **smoking**) recently. 그들은 최근에 담배를 끊었다.

4. The police officer seemed to (**avoid, refuse**) looking into the case.

▶ 그 경찰관은 그 사건 조사하기를 피하는 것 같았다.

5. The teacher continued (**to tell, telling**) the story to the students.

선생님은 계속해서 이야기를 학생들에게 하셨다.

B. 다음 한글 해석에 맞게 알맞은 동사의 형태를 넣으세요.

1. lock : Don't forget **to lock** the door at night.

밤에 문단속하는 거 잊지 마!

2. see : I remember **seeing** him somewhere.

나는 그를 어디선가 보았던 것을 기억한다.

3. study : I regret not **studying** hard when I was young.

젊었을 때 공부를 열심히 안했던 것을 후회한다.

4. sell : Do you remember **to sell** a ticket by tomorrow?

내일까지 표를 파는 거 기억나?

5. fight : They suddenly stopped **fighting**.

그들은 갑자기 싸우던 것을 멈췄다.

C 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Mr. Johnson decided to discontinue to smoke yesterday.

Mr. Johnson decided to discontinue **smoking** yesterday.

Mr. Johnson은 어제 담배를 끊기로 결정했습니다.

2. Although she is busy, Ms. Lee will continue to studying English.

Although she is busy, Ms. Lee will continue **to study** English.

Although she is busy, Ms. Lee will continue **studying** English.

이 씨는 바쁘지만, 계속 영어 공부를 할 것이다.

3. Jane suddenly started to eating the leftovers.

Jane suddenly started **eating** the leftovers.

Jane suddenly started **to eat** the leftovers.

Jane는 갑자기 남은 음식을 먹기 시작했다.

4. I never meant to make her cry. (O)

나는 결코 그녀를 울게 할 생각은 없었다.

5. No matter how difficult it may seem, keep trying to do your best. (O)

아무리 어려워 보여도 꾸준히 최선을 다해 시도해라

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 단어를 변형해서 빈칸을 완성하세요.

1. develop : He is interested in **developing** natural resources.

그는 천연자원을 개발하는 것에 관심이 있다.

2. develop : He is interested in the **development** of natural resources.

그는 천연자원의 개발에 관심이 있다.

3. ship : I'd like to check on the products before **shipping** your order.

주문품을 배송하기 전에 제품을 확인을 하고 싶습니다.

4. organize : Without different **organization** of jobs, introducing computers is of no use.

일들의 다른 작업 구성이 없으면 컴퓨터를 도입해도 소용이 없다.

5. organize : Without **organizing** jobs differently, introducing computers is of no use.

일들을 다르게 구성하지 않고, 컴퓨터를 도입하는 것은 소용없다.

6. introduce : Before the **introduction** of the product, I will show you the sample.

제품 소개에 앞서 샘플을 보여드리겠습니다.

7. introduce : Before **introducing** the product, I will show you the sample.

제품을 소개하기 전에 샘플을 보여드리겠습니다.

8. expand : The next item on today's meeting agenda is our company's **expansion** into Asia.

오늘 회의 안건의 다음 항목은 우리 회사의 아시아 확장입니다.

9. expand : The next item on today's meeting agenda is about **expanding** into Asia.

오늘 회의 안건의 다음 항목은 아시아로 확장하는 것에 관한 것입니다.

10. have : After **having** lunch together, they went shopping.

점심 식사를 함께 한 후에 그들은 쇼핑을 했다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. We cannot be too careful in the choosing books.

We cannot be too careful in **the** choosing books.

우리는 책을 선택하는 것에 있어서 주의해야 한다. (→ in choosing)

2. Smart home appliances will be a success in the market. (O)

스마트 전자 제품은 **시장**에서 성공할 것이다.

3. I've been working for five years in the market division at Intel.

I've been working for five years in the **marketing** division at Intel.

나는 인텔 영업부에서 5년 근무했다.

4. The head of the planning department will attend the meeting. (O)

기획부서의 부장이 회의에 참석할 것이다.

5. When a celebrity appears in an advertising, people want to buy that product.

When a celebrity appears in an **advertisement**, people want to buy that product.

유명인이 광고에 나오면, 사람들은 그 제품을 구매하고 싶어 한다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. They are dedicated (to preserve, **to preserving**) natural resources.
그들은 천연자원을 보존하는 데 헌신하고 있다.
2. She was busy (tidy, **tidying**) up her room. 그녀는 자신의 방을 정리하느라 바빴다.
3. I am accustomed (to jog, **to jogging**) every morning. 나는 매일 아침 조깅하는 것에 익숙하다.
4. This course is aimed (**at**, of) enabling employees to become mature contributors to their customers.
이 과정은 성숙한 자세로 고객들에게 도움을 줄 수 있는 직원들을 만드는 데에 목표를 둔다.
5. I look forward (to speak, **to speaking**) with you soon. 귀하의 연락을 고대합니다.
6. They are committed (to preserve, **to preventing**) the accident.
그들은 사고를 예방하는 데 최선을 다하고 있다.
7. Dr. Phillips is seeking (**to broaden**, to broadening) the research by conducting a genetic study.
Phillips 박사는 유전자 연구를 함으로써 연구의 범위를 넓히려고 한다.
8. Most of the residents objected (to build, **to building**) the factory in this area.
대부분의 주민들은 이 지역에 공장을 짓는 것을 반대했다.
9. The purpose of the program is (**to enhance**, to enhancing) the effectiveness of the organization.
이 프로그램의 목적은 그 기관의 효율성을 증진시키는 것이다.
10. This training program will enable the employees (**to perform**, to performing) better.
이 훈련 프로그램은 직원들이 일을 더 잘 수행할 수 있도록 해 줄 것이다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Ms. Ruppert recommends that we seek legal advice before sign any agreement.
Ms. Ruppert recommends that we seek legal advice before **signing** any agreement.
Ruppert 씨는 어떤 계약서에라도 서명하기 전에 우리가 법률 자문을 구할 것을 추천한다.
2. David spends most of his time prepare for the entrance exam.
David spends most of his time **preparing** for the entrance exam.
David 는 입학시험 준비를 하느라 대부분의 시간을 보내고 있다.
3. I am busy with my task these days. (O)
나는 요즘 나의 업무로 바쁘다.
4. Your suggestion is worthy considering.
Your suggestion is **worth** considering. 너의 제안은 고려할 가치가 있다.

5. Most workers are used to work in dangerous environments.

Most workers are used to **working** in dangerous environments.

대부분의 근로자들은 위험한 환경에서 일하는 것에 익숙하다.

Unit 3 분사
GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. We live in a large house (building, **built**) of stone and brick.
우리는 돌과 벽돌로 지은 큰 집에 살고 있다.
▶ be built of~는 '~으로 지어진'이란 의미의 관용어구이다.
2. A man (naming, **named**) Aesop wrote this famous storybook.
Aesop이란 이름을 가진 사람이 이 유명한 이야기책을 썼다.
▶ name은 <목적어 + 목적 보어>를 취하는 5형식의 타동사이다. 따라서 수동의 의미인 과거 분사 named가 되어야 한다.
3. I know the girl (**wearing**, worn) a big straw hat.
나는 저 큰 밀짚모자를 쓴 소녀를 알고 있다.
▶ a big straw hat이라는 목적어를 동반하고 있으므로 능동의 현재 분사를 써야한다.
4. Of **those** (inviting, **invited**), only a few came to the party.
초대받은 사람들 중에서 파티에 온 사람은 소수이다.
5. **Anyone** (inviting, **invited**) to the party can enjoy dancing and singing.
파티에 초대받은 사람은 누구나 춤과 노래를 즐길 수 있다.
6. The man (**wearing**, worn) glasses is my boyfriend.
안경을 쓰고 있는 남자가 제 남자친구입니다.
▶ 지금 안경을 쓰고 있다는 것을 알 수 있으므로 현재 진행형의 개념이다.
7. The workshop (holding, **held**) last month was to increase productivity.
지난 주 열린 워크숍은 생산성 향상을 위한 것이었다.
▶ 문장이 과거의 내용이므로 held의 시제는 내용상 과거가 되어야 한다.
8. They expressed significant interest for the newly (proposing, **proposed**) production schedule.
그들은 새롭게 제안된 생산 일정에 대해 각별한 관심을 보였다.
9. There is a fee (charging, **charged**) for each transaction
각 거래에 부과되는 수수료가 있다.

10. We will be happy to refund or replace (damaging, **damaged**) goods if returned within 15 days of purchase.

만약 15일 이내에 반품이 되면 우리는 기꺼이 손상된 물건에 대해 환불하거나 교체해 줄 것이다.

refund 환불하다 replace 교체하다 revise 교정하다, 개정하다 return 반품하다

B. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. _____ harvesting techniques and various machines have helped farmers make more earnings.

(A) improving (B) **improved** (C) improvement (D) improves

- ▶ 향상된 수확 기술과 다양한 기계들은 농부들이 좀 더 많은 돈을 벌 수 있도록 도움을 주었다.
- ▶ 문장의 주어인 techniques를 수식할 수 있는 적절한 분사형 형용사가 필요한 자리이다. improve라는 타동사와의 관계가 수동이므로 과거분사를 사용해서 문장을 완성한다.
- ▶ harvesting 수확하는, 거두어들이는 earning 소득

2. A person _____ in the building after 10 p.m. is requested to lock the door when he leaves.

(A) remained (B) remain (C) **remaining** (D) who remaining

- ▶ 10시 이후 건물 안에 남아있는 사람은 나갈 때, 문을 잠가야 한다.
- ▶ 주절의 동사는 is requested이다. 빈칸은 주어에 대한 수식 어구이므로 형용사로서 역할을 하는 분사를 이용해서 주어인 명사를 수식한다. remain과 person의 관계는 능동이므로 현재분사가 적절하다. 주어 뒤에 빈칸이면 무조건 동사자리라고 생각해서 (A)번을 고르지 않아야 한다. 관계대명사 who가 등장한 (D)의 경우에는 who와 remaining 사이에 be 동사가 누락되어서 옳지 않다.

3. Anyone ----- to apply for the accounting position advertised must submit their resumes and cover letters by the end of the month.

(A) wants (B) to want (C) wanted (D) **wanting**

- ▶ 광고된 회계 직에 지원하고 싶은 사람은 누구라도 이력서와 첨부설명서를 월말까지 제출하여야 한다.
- ▶ Anyone 뒤에는 주격관계대명사 + be동사가 생략된 형태로 Anyone (who is) wanting~이 원래 문장이었다고 생각하면, 정답은 분사인 wanting 이다.

4. She could figure out the amount of time _____ on the job, since she had had a similar experience.

(A) requiring (B) **required** (C) requires (D) to require

그녀는 비슷한 경험을 갖고 있었기 때문에 그 일에 필요한 시간의 양을 헤아릴 수 있었다.
=> 시간이 남을 요구하는 것이 아니라 '요구되는' 것이므로 수동의 과거분사가 어울린다. 이렇게 분사가 전치사구(on the job)나 부사등과 함께 쓰이는 경우 명사의 뒤에서 수식하는 것이 일반적이다.

5. There are a wide range of conservation organizations _____ to protect endangered animals and habitats.

(A) working

(B) worked

(C) works

(D) which working

멸종 위기에 있는 동물과 서식지를 보호하기 위해서 일하는 보호 단체들이 광범위하게 널려 있다.

a wide range of 광범위한 endangered 멸종 위기에 처해 있는 habitat 서식지

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 주어진 감정 동사를 이용하여, 빈칸에 알맞은 분사형태나 형용사를 넣으세요.

1. excite

I found the movie **exciting** and the movie made the people **excited**.

나는 그 영화가 재미있다는 것을 알았고, 그 영화는 사람들을 흥분시켰다.

2. impress

I found the opera **impressive** and the opera made the audience **impressed**.

나는 그 오페라가 인상적으로 느껴졌고, 그 오페라는 사람들을 감동시켰다.

3. satisfy

The boss found the report **satisfactory**, and the report made the boss **satisfied**.

상사는 그 보고서가 만족스럽다는 것을 알게 되었고, 그 보고서는 상사를 만족시켰다.

4. disappoint

Parents deemed the result **disappointing**, and the result made parents **disappointed**.

그 결과는 부모님을 실망시켰고, 부모님들은 결과가 실망스럽다고 생각했다.

5. surprise

The girl thought the news **surprising**, and the news made the girl **surprised**.

그 뉴스는 그 소녀를 놀라게 했고, 소녀는 그 뉴스는 놀랍다고 생각했다.

B. 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. He remained (satisfying, **satisfied**) with his salary. 그는 그의 봉급에 만족스러워했다.

▶ satisfy는 감정동사이므로 주어가 사람일 때 수동의 관계인 과거 분사를 써야 한다.

2. The company is seeking (skillfully, **skilled**) workers.

그 회사는 숙련된 직원들을 찾고 있다.

3. We will choose the next manager from among the (**qualified**, qualifies) applicants.

우리는 다음 매니저를 자격을 갖춘 지원자들 중에서 선발할 것입니다.

4. For a (limiting, **limited**) time only, we offer free shipping on orders over \$50.00.

제한된 기간에 한해서, 우리는 50달러가 넘는 주문에 대해서 무료로 배송한다.

free shipping 무료 배송

5. Through books and websites, we aim to enable young people to make an (informing, **informed**) decision about their future careers.

책과 웹사이트를 통하여, 우리는 젊은이들이 자신이 앞으로 종사할 직업에 대해서 제대로 알고 결정을 내릴 수 있도록 만들어주려고 한다.

make an informed decision 정보에 근거해 제대로 알고 결정을 내리다

C. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. United Delivery Service remains _____ to reviewing and modifying security measures on a

regular basis to ensure the safety of our truck drivers.

- (A) committment
- (B) commit
- (C) committing
- (D) committed**

- ▶ United Delivery Service는 트럭 운전자들의 안전을 확실하게 하기 위해서 정기적으로 안전 규정들을 점검하고 수정하는데 헌신적이다.
- ▶ 불완전 자동사인 remain은 형용사를 보어로 취한다. 동사 뒤의 형용사 보어는 주어를 보충하는 역할을 하는데 '~에 헌신적인'이란 의미의 committed는 과거분사형태로 사용한다. 이 단어는 완전히 형용사화 된 형태이다.
- ▶ committed to ~에 헌신하다 modify 수정하다 security measures 안전규정

2. The building contractors have founded the city's building codes too _____ to accommodate their needs.

- (A) to frustrate
- (B) frustrating**
- (C) frustrated
- (D) frustrate

- ▶ 건설업자들은 시의 건축규정이 자신들의 요구를 충족시키기에 너무 실망스럽다고 알게 되었다.
- ▶ 동사인 have founded 이후에 목적어와 목적보어가 놓이는 문장패턴이다. 결국 빈칸은 목적어인 building codes를 수식하는 목적보어가 되어야 하는데, '건축 규정 자체가 실망스러운 것'이므로 현재 분사가 오는 것이 맞는 형태이다.
- ▶ building code 건축규정 frustrate 실망시키다 accommodate 수용하다, 충족시키다

3. The pamphlets were redesigned to include photographs of the hotel's ----- interior design.

- (A) updating
- (B) update
- (C) updates
- (D) updated**

- ▶ 호텔의 최신 인테리어 디자인의 사진을 포함시키기 위하여 팸플릿을 다시 디자인했다.
- ▶ 명사인 interior design을 수식하기 위한 형용사가 필요하다. 동사의 의미를 이용하여 형용사를 만들려면 능동형 또는 수동형 분사를 이용해야 하는데, interior design과 update는 수동의 관계이므로 과거 분사인 updated가 적합하다.

4. The new president must take the ----- role in planning for the company's success in the future.

- (A) leading**
- (B) leaded
- (C) leader
- (D) lead

- ▶ 신입 사장은 앞으로 회사 성공을 위한 계획 수립에 주도적인 역할을 해야만 한다.
- ▶ 명사인 role을 수식하기 위한 형용사가 필요한 자리이다. '이끄는, 선도하는'이란 의미의 분사 형태를 지닌 형용사는 leading이다. 분사 관용 표현으로 기억하면 문제를 쉽게 해결할 수 있다.

5. This year, we intend to conduct a _____ survey to gather more data in order to address specific graduate student complaints.

- (A) detail
- (B) detailing
- (C) details

(D) detailed

- ▶ 금년에, 저희는 구체적인 대학원생의 불평을 역점을 두어 다루기 위해서 더 많은 자료를 수집하기 위한 더 상세한 조사를 집행할 예정이다.
- ▶ pursue 추구하다, 종사하다, design 설계하다, 꾸미다 explain 설명하다 detailed 상세한, 정밀한 address 역점을 두어 다루다 specific 구체적인, 상세한 graduate student 대학원 학생 complaints 불평거리, 고충

GRAMMAR PRACTICE

A. 밑줄 친 부사절을 분사 구문으로 바꾸세요.

1. When she was happy, Jenny used to sing loudly.

→ Being happy, Jenny used to sing loudly.

Jenny는 기쁠 때, 큰소리로 노래를 불렀다.

2. Because he was born in April, Tony like spring very much.

→ Born in April, Tony like spring very much.

토니는 4월에 태어났기 때문에, 토니는 봄을 무척 좋아한다.

3. After he had been advised to lose weight by his doctor, he began to diet.

→ Having been advised to lose weight by his doctor, he began to diet.

그는 의사로부터 몸무게를 줄여야만 한다는 충고를 받고 난 후에 식이요법을 시작했다.

완료 분사 구문(의사에게 조언을 들은 게 식이요법 시작보다 앞선 일임을 나타냄)

4. The chair left the conference room abruptly, as he disappointed everybody.

→ The chair left the conference room abruptly, disappointing everybody.

의장은 모두를 실망시키며 회의장을 불쑥 나가버렸다.

5. After they had discussed possible measures, they moved on to the next item.

→ Having discussed possible measures, they moved on to the next item.

가능한 조치에 대해 토의한 후 그들은 다음 안건으로 넘어갔다.

6. As I didn't know the man at all, I couldn't say a word.

→ Not knowing the man at all, I couldn't say a word.

나는 그 남자를 전혀 몰랐기 때문에, 한마디도 할 수가 없었다.

B. 밑줄 친 분사 구문을 부사절로 바꾸세요.

1. Living next door to her, I hardly ever talk to the old lady.

→ Although I lives next door to her, I hardly ever talk to the old lady.

옆집에 살지만 노부인과 거의 말을 하지 않는다.

2. Having traveled abroad many times, Linda knows a lot about other countries.

→ As she has traveled abroad many times, Linda knows a lot about other countries.

Linda는 해외여행을 많이 해서, 다른 나라에 대해서 많이 안다.

3. Arriving at the bus station, I found that the last bus had left.

→ When I arrived at the bus station, I found that the last bus had left.

버스 정류장에 도착했을 때, 마지막 버스가 떠나 버린 것을 알게 되었다.

4. Applying for the position, you are asked to include your salary history.

→ When you apply for the position, you are asked to include your salary history.

그 직책에 지원할 때 연봉 이력을 포함하셔야 합니다.

5. **Built in 1990**, the library has offered the residents various kinds of books and events.

→ **Since the library was built in 1990**, the library has offered the residents various kinds of books and events.

1990년에 설립된 이래로, 그 도서관은 주민들에게 다양한 종류의 도서와 행사를 제공해 왔다.

6. **Not knowing what to say**, I sat quietly.

→ **As I didn't know what to say**, I sat quietly.

나는 무슨 말을 해야 할지를 몰라서, 조용히 앉아 있었다.

C. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. ----- finished writing a detective novel, Mr. Leather went on an excursion for a change.

(A) Have

(B) Had

(C) Having

(D) To have

▶ 추리소설을 탈고한 후, 그는 기분전환을 위해 여행을 떠났다.

▶ Mr. Leather로 시작하는 주절이 왔으므로 빈칸으로 시작하는 문장은 종속부사절임을 알 수 있다. 접속사가 없기 때문에 분사를 이용한 분사구문을 만들어야 한다. 주어인 Mr. Leather 입장에서 동사 finish와의 관계를 다져보면 능동태가 되어야 한다. 따라서 Having finished가 되어야 한다.

▶ detective 탐정의 excursion 여행 for a change 기분전환을 위해

2. Most store owners rejected this proposal, saying it would discourage customers from making small purchases.

(A) say

(B) saying

(C) said

(D) to say

▶ 대부분 업주들은 이는 고객들이 소액 결제를 꺼려 할 수 있게 한다면 반대하였다.

▶ reject 거절하다

3. _____ by the recession, the construction industry is showing signs of recovery.

(A) Having been hard hitting

(B) After hitting hard

(C) Been hard hit

(D) After being hard hit

불경기로 심한 타격을 입은 건설업계는 회복의 조짐을 보이고 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 주어진 문장과 독립 분사 구문 함께 사용하여 문장을 완성하세요.

Compared with last year
Frankly speaking
Judging from his accent
Strictly speaking
Talking of bears

1. Judging from his accent, he seems to be an American. 그의 억양으로 판단하건대 그는 미국인인 것 같다.

2. Talking of bears, here is a story for you. 곰에 대해 말하자면 당신에게 해줄 이야기가 있다.

3. Frankly speaking, I didn't do my homework yet. 솔직히 말해 나는 아직 숙제를 하지 않았다.

4. Compared with last year, prices have risen by 20 percent. 작년과 비교해 물가는 20%가 상승했다.

5. Strictly speaking, she is not so good at math. 엄격히 말하면 그녀는 수학을 그렇게 잘하는 것이 아니다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Grant that you were drunk, you are responsible for your conduct.

Granting that you were drunk, you are responsible for your conduct.
술 취했다는 것을 인정한다 하더라도 당신은 당신 행동에 책임을 져야 한다.

2. The event was initially scheduled to hold in Tokyo in March.

The event was initially scheduled **to be held** in Tokyo in March.

원래 이 대회는 3월에 도쿄에서 열리기로 예정되어 있었습니다.

3. We decided against it in order not to borrow more money. (O)

우리는 돈을 더 빌리지 않기 위해 반대 결정을 내렸다.

4. You should be careful to not get involved in that complication.

You should be careful **not to get** involved in that complication.

복잡하게 얽힌 그 일에 관련되지 않도록 주의하세요.

get involved in ~에 관련되다, 연루되다

5. Make sure not to eat cookies too much. (o)

쿠키를 너무 많이 먹지는 마.

C. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. With winds ----- from the southwest, atmospheric conditions will stay unstable and cause sporadic rain or snow in certain areas.

(A) blow

(B) blowing

(C) blew

(D) blown

▶ 남서풍이 유입되면서 대기가 불안정해짐에 따라 산발적으로 비나 눈이 날리는 곳도 있을 것으로 보인다.

▶ with + winds(명사)+ ----- 에서 blow는 자동사이므로 현재분사만을 쓸 수 있다.

▶ unstable 불안정한 sporadic 산발적인

2. Generally, casinos can create new jobs and allow money ----- on infrastructure.

(A) spending

(B) to spend

(C) to be spent

(D) having spent

▶ 일반적으로 카지노는 새로운 일자리를 만들고 기반 시설에 돈이 사용되게끔 한다.

▶ allow 목적어 + to 부정사의 형태로 쓰인다. spend 는 타동사인데 목적어가 없으므로 수동태가 적합하다. 그러므로 to be spent가 적합하다.

▶ create 만들다 infrastructure 기반시설

3. The chemical EGCG in green tea, can prevent nerve cells from _____.

(A) being damaged

(B) to damage

(C) damaging

(D) damages

녹차의 EGCG라는 화학물질은 신경세포가 해를 입는 것을 막아준다.

4. Since the money that developers offered was not enough for him ----- another residence, he refused to leave his home.

(A) buy

(B) to buy

(C) buying

(D) bought

▶ 개발업자들이 제안한 돈은 그가 다른 주택을 살 만큼 충분하지 않았기 때문에, 그는 그의 집을 떠나는 것을 거부했습니다.

▶ 빈칸 앞에 의미상의 주어인 for him이 위치한 것으로 미루어볼 때, 빈칸은 to부정사가 적합하다. enough to 부정사 구문으로 보아도 된다.

▶ residence 주택, 거주지

5. His English is not bad, _____ he has learned it for six months.

(A) says

(B) to be said

(C) said that

(D) saying that

영어를 배운 지 겨우 6개월이라는 점에서 보면 그의 영어 실력은 나쁘지 않다.

Unit 1 접속사 I

GRAMMAR PRACTICE

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

1. Neither my parents (or, **nor**) my sister likes pork.

나의 부모님도 여동생도 돼지고기를 좋아하지 않는다.

2. We need signatures of both you (but, **and**) your spouse.

당신과 당신 배우자의 서명이 모두 필요합니다.

3. I had no choice but to listen to him, (**for**, so) **he was my boss**.

나는 그의 말을 들을 수밖에 없었다. 그가 나의 사장이었으므로.

4. Not only my friends (as well, **but also**) my sister hasn't been to Paris.

나의 친구들뿐만 아니라 여동생도 파리에 가본 적이 없다.

5. She likes to go on a picnic, (**but**, so) doesn't like to watch soccer at the stadium.

그녀는 소풍을 가는 것은 좋아하지만, 경기장에서 축구를 보는 것은 좋아하지 않는다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The movie was interesting so exciting.

The movie was interesting **and** exciting. 그 영화는 재미있었고, 흥미진진했다.

2. Either visiting us or to call us is up to you.

Either visiting us or **to call** us is up to you.

↳ **calling**

우리를 방문하든지 우리에게 전화하든지 너에게 달려있다.

3. Which do you prefer, apples or pears? (O)

사과와 배중에 무엇을 더 좋아하세요?

4. I like to read books and listening to music.

I like **reading** books and listening to music.

나는 책 읽기와 음악 감상을 좋아한다.

5. The teacher as well as the students have never read the novel.

The teacher as well as the students **has** never read the novel.

학생들뿐만 아니라 선생님도 그 소설은 읽어 본 적이 없다.

C. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. He was rather disappointed, _____ his loved one left him for no good reason.

(A) so

(B) for

(C) but

(D) or

그의 사랑하는 이가 이유 없이 떠났으므로 그는 상당히 실망했다.

2. Severe illness will create a crisis **not only** for the individual concerned _____ for his family.

(A) as well (B) or (C) nor **(D) but also**

심한 질병은 관련 당사자뿐만 아니라 그의 가족에게도 위기를 만들어 낼 수 있다.

3. Three of the job candidates had worked with this software, _____ only one was familiar with the data management.

(A) not (B) for **(C) but** (D) or

▶ 후보자 중 3명이 이 소프트웨어로 일을 해봤지만 유일하게 한 사람만이 데이터 관리에 익숙한 사람이었다.

▶ 두 개의 완전한 문장을 연결할 수 있는 것은 등위 접속사이다. 앞과 뒤의 문장이 대조를 이루므로 등위 접속사 but을 이용하여 연결 할 수 있다. not only 는 but also 가 있을 때만 쓸 수 있으므로 (A)는 답이 될 수 없다.

▶ candidate *n.* 지원자, 후보자 be familiar with ~에 익숙한 data management 자료관리

4. Neither the reduction of parking fees _____ the expansion of the parking area will increase the number of the customers in that shopping mall.

(A) and **(B) nor** (C) so (D) but

▶ 주차요금을 줄이는 것이나 주차 공간을 넓히는 어느 것도 그 쇼핑몰의 고객수를 늘릴 수 없을 것이다.

▶ 상관 접속사의 문제이다. neither는 nor와 함께 쓴다.

▶ reduction 감소 expansion 확장

5. If you arrive to Vancouver International Airport, you can travel to Whistler either by bus _____ by train.

(A) and **(B) or** (C) nor (D) but

밴쿠버 국제공항에 도착하면 버스, 혹은 기차로 위슬러에 가실 수 있습니다.

either A or B의 상관접속사문제이다. A와 B자리에는 명사뿐 아니라 어떤 문장성분이라도 올 수 있다. neither는 nor와 같이 사용하는 것도 알아두어야 한다.

travel 다니다 by bus/train 버스/기차로

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 표현들을 적절히 배열하여 문장을 완성하세요.

1. in the east / rises / the sun / that

Everyone knows that the sun rises in the east.

해가 동쪽에서 뜬다는 것은 누구나 다 아는 사실이다.

2. too critical / you / are / that

Your problem is that you are too critical.

당신 문제는 너무 비판적인 것이예요.

3. was/ doing / worth / the work / that

I encouraged him that the work was worth doing.

나는 그에게 그 일은 할 가치가 있다고 독려했다.

4. the meeting / will attend / you / if

I wonder if you will attend the meeting.

나는 당신이 회의에 참석할 지의 여부가 궁금하다.

5. sing the contract / they will / whether

We don't know whether they will sign the contract.

그들이 계약서에 서명할지 안 할지 알 수 없습니다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. If or not he will serve as the chairman is an important issue.

Whether or not he will serve as the chairman is an important issue.

그가 의장을 맡을 지 말지는 중요한 사안이다.

2. The problem is that you were not in the meeting yesterday. (O)

문제는 당신이 어제 회의에 없었다는 것이다.

3. It is a great relief to know if the report is not due until Monday.

It is a great relief to know that the report is not due until Monday.

보고서 제출 기한이 월요일까지가 아니어서 정말 다행이다.

4. Please let me know if or not you could help in this matter.

Please let me know whether or not you could help in this matter.

당신이 이 문제를 도와 줄 수 있는지 아닐지 알려주세요.

5. Whether Mr. Murphy is elected as the new chairman is quite surprising.

That Mr. Murphy is elected as the new chairman is quite surprising.

Murphy씨가 회장으로 선출됐다는 것은 매우 놀라운 일이다.

C 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. The law states (if, **that**) children under seventeen must be accompanied by their parent or guardian to view an R-rated movie.

- ▶ 17살 이하의 어린이가 R 등급의 영화를 보기 위해서는 부모나 보호자를 동반해야만 한다고 법이 명시한다.
- ▶ 목적으로 문장을 사용해야 하는 경우에 해당한다. state라는 동사의 목적으로 빈칸 이하의 내용이 사용되고 있다. 선택지 중 that만이 유일하게 명사절을 이끌 수 있는 접속사이다.
- ▶ state 명시하다 be accompanied by ~ ~를 동반하다 guardian 보호자 view 시청하다

2. John Black, the regional manager of Asia is wondering (**whether**, that) he may conclude a long term agency contract with Mr. Lay.

- ▶ 아시아 지역 담당자인 John Black은 Lay 씨와 장기적인 대리점 계약을 체결 할 수 있을지에 대한 여부를 궁금해 하고 있다.
- ▶ 뒤에 완전한 문장이 오며 '~인지 아닌지'라는 의미를 갖는 명사절 접속사는 whether 과 if 가 있다.

3. It is true (**that**, if) water is made up of a combination of oxygen and hydrogen.
물은 산소와 수소의 결합으로 되어 있다는 것은 사실이다.

4. We would like to know (what , **if**) you could offer us full coverage against fire, accident and industrial injury.

우리는 귀사가 화재, 사고, 산업재해를 모두 커버해 줄 수 있는지 알고 싶습니다.

5. We are wondering (that, **whether**) we may conclude a long term agency contract with you.

우리는 당신과 장기적인 대리점 계약을 체결 할 수 있을지에 대한 여부가 궁금합니다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 빈칸에 **that** 또는 **what**을 넣어 완성하세요.

1. Tom knows what is good for him. Tom 은 무엇이 그에게 좋은지 알고 있다.
2. **What** makes the desert beautiful is **that** somewhere it hides a well.
사막이 아름다운 것은 어딘가에 우물이 숨어 있기 때문이다.
3. I didn't know **that** she was an actress.
나는 그녀가 배우인지 몰랐다.
4. He's not what he used to be. 그는 과거의 그가 아닙니다.
5. **What** I need right now is your report.
내가 지금 필요한 것은 당신의 보고서이다.
6. **That** the earth is round is always true.
지구가 둥글다는 것은 항상 사실이다.
7. My idea is that we should have a promotion campaign.
내 생각은 우리가 판매촉진 캠페인을 해야 한다는 것이다.
8. I know **that** the convention is very important. 나는 그 집회가 매우 중요하다는 것을 알고 있다.
9. **What** I want to know now is my team can meet the deadline.
내가 지금 알고 싶은 것은 우리 팀이 마감일을 맞출 수 있느냐는 것이다.
10. **What** we are experiencing now is unprecedented in world history.
지금 우리가 겪고 있는 것은 세계 역사상 전례가 없는 일이다.

B. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. The fact that you've worked as a secretary will help find a job. (O)
비서로 일해 보았다는 사실이 일을 구하는 데 도움이 될 것입니다.
2. If he will go on a business trip next week or not will be decided tomorrow.

Whether he will go on a business trip next week or not will be decided tomorrow.
그가 다음 주에 출장을 가게 될 지 아닐지는 내일 결정될 것이다.

3. This is not what we are used to seeing this time of the year. (O)
한 해 이맘 때 이례 경우입니다.

4. The problem is what the same mistake has been made many times before.
The problem is **that** the same mistake has been made many times before.
문제는 바로 똑같은 실수가 예전에도 여러 차례 저질러졌다는 것이다.

5. He is afraid that the company is losing clients. (O)
그는 회사가 손님을 잃고 있어서 걱정하고 있다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 두 문장의 의미가 같도록 빈칸을 채우세요.

1. I'd like to know how to get to the building.
= I'd like to know how I should get to the building.
그 건물에 어떻게 가는지 알고 싶습니다.

2. I can't decide whether I will go to the concert or not.
= I can't decide whether to go to the concert or not.

내가 그 콘서트를 갈 지 말지 결정을 못하고 있다.

3. I'd just like to ask when I am supposed to give a speech.
= I'd just like to ask when to give a speech.
제가 언제 연설을 하기로 되어 있는지를 여쭙고자 합니다.

4. I can't decide what I should eat tomorrow.
= I can't decide what to eat tomorrow.
내일 무엇을 먹을지 결정을 못하고 있다.

5. He wants to know what he should wear and how he should behave.
= He wants to know what to wear and how he should behave.
그는 무엇을 입고 어떻게 행동해야 할지를 알고 싶어 한다.

B. 빈칸에 알맞은 명사절 접속사를 넣어서 문장을 완성하세요.

who how when where why

1. The chart illustrates how the body works.
그 그림은 신체의 기능을 설명하고 있다.

2. That sign indicates where the restroom is.
저 표지는 화장실이 있는 곳을 가리키고 있다.

3. It is impossible to predict when an earthquake will happen.
지진이 언제 일어날지는 예측할 수 없다

4. I don't know who the man is. 나는 그 남자가 누구인지 모른다.

5. May I ask why you are canceling the meeting?
왜 회의를 취소했는지 물어봐도 될까요?

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. It has not yet been decided that department he will be transferred to.

It has not yet been decided which department he will be transferred to.

그가 어느 부서로 전근하게 될 지는 아직 결정이 안 되었다.

2. Do you happen to know why Mr. Johnson was late this morning? (O)

왜 Johnson 씨가 오늘 아침에 늦었는지 아세요?

3. That the boss is worried about right now is whether he can pay his employees a salary.

What the boss is worried about right now is whether he can pay his employees a salary.

지금 사장이 걱정하는 것은 직원들에게 월급을 줄 수 있느냐이다.

4. Can you show me when the concert hall is?

Can you show me where the concert hall is?

어디에 콘서트홀이 있는 지 보여주시겠어요?

5. They know how to use their time wisely and effectively. (O)

그들은 자신들의 시간을 지혜롭고 효과적으로 사용하는 법을 알고 있습니다.

Unit 2 접속사 II

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. Make sure you turn off the radio (though, **before**) you go to bed.

잠자리에 들기 전에 꼭 라디오를 끄세요.

2. (**While**, As long as) I buy my ticket, keep an eye on my suitcase.

내가 티켓을 구입하는 동안 내 짐을 봐줘.

3. It's been a long time (if, **since**) we saw each other.

우리가 만난 지 꽤 오랜 시간이 되었군요.

4. The weather is getting hotter (**now that**, by the time) the rainy season is over.

장마철이 끝나서 날씨가 점점 더 더워지고 있다.

5. Let's wait (by the time, **until**) it stops raining. 비가 멈출 때까지 기다리자.

6. I'm upset (so, **because**) it's not going as well as I expected.
그것이 예상했던 대로 잘 진행이 안 되기 때문에 나는 화가 난다.

7. (So that, **Now that**) our company has gone out of business, we are all in the same boat.
우리 회사가 망했기 때문에 우리는 모두 같은 처지다.

8. (**By the time**, Until) the snowstorm stops, the damage will have been tremendous.
눈보라가 그칠 때면 그 피해는 엄청날 것이다.

9. (If, **Since**) several guests are invited to dinner this evening, my wife is busily preparing it for them.
오늘 저녁에 여러 손님이 저녁 식사에 초대되었기 때문에 아내는 바쁘게 식사를 준비하고 있다.

10. It's always good to have a mop or a broom and clean the floor periodically (meanwhile, **while**) you're working.
당신이 일하는 동안 대걸레나 빗자루를 가지고 바닥을 주기적으로 청소하는 것은 언제나 좋다.

B. 내용상 어색하거나, 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. Consumers have become suspicious of travel prices **as** they have found different rates for airlines on various websites. (O)
소비자들은 다양한 웹사이트를 통해서 항공사의 서로 다른 가격을 찾아볼 수 있기 때문에 여행 가격에 대해서 의심을 하게 된다.
unclear 명확하지 않은, 불확실한

2. Because of plastic is more durable than wood, it is ideal for window frames.
Because plastic is more durable than wood, it is ideal for window frames.
플라스틱은 나무보다 내구성이 강하기 때문에 창틀에 이상적이다.

3. We hired Joe Smith though his portfolio was the most unique and innovative among the applicants.
We hired Joe Smith **because** his portfolio was the most unique and innovative among the applicants.
Joe Smith의 작품집이 지원자들 중에서 가장 독특하고 혁신적이어서 우리는 그를 고용했다.

4. By the time the classroom is poorly lit, students can't write notes.
Since the classroom is poorly lit, students can't write notes.
교실의 조명이 형편없었기 때문에 학생들은 노트 필기를 할 수 없다.

5. Mobile professionals require access to important company resources so that they are away from the office.
Mobile professionals require access to important company resources **when** they are away from the office.

이동하면서 일하는 전문직 종사자들은 사무실에서 떠나 있을 때 중요한 회사의 자료에 접근할 수 있어야 한다.

mobile 이동하는 professionals 전문직 종사자 impression 인상 be away from ~에서 떠나 있다

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. Switch the light off (as long as, **so that**) we can sleep well.

잠을 잘 잘 수 있도록 불을 끄시오.

2. Do not begin (**unless**, if) you intend to finish. 끝내지 않으려면 시작하지도 말아라.

3. (**In case**, Although) you fail, you must have something to fall back on.

실패할 경우에 대비하여 당신은 최후의 수단이 있어야 한다.

4. He just bought a new mini-van (unless, **even though**) he couldn't afford it.

그는 경제적 여유가 없었지만 새 미니 밴을 구입했다.

5. (Unless, **if**) the national budget doesn't increase, the problem will continue.

국가 예산이 증가하지 않는다면, 문제는 계속될 것이다.

6. Mr. Johnson is reserved (if, **whereas**) his wife is very sociable.

아내는 매우 사교적이지만, Johnson 씨는 내성적인 성격이다.

7. (Once, **Although**) they are poor, they like to help other people.

그들은 가난함에도 불구하고 다른 사람들을 돕는 것을 좋아한다.

8. Austin works hard (**so that**, in case) he may pass the examination.

Austin은 합격하려고 열심히 공부한다.

9. (**Once**, Unless) you sign a contract, your rights and obligations are determined.

당신이 계약서에 서명하면, 당신의 권리와 의무가 결정된다.

10. Please let us know (even though , **if**) you are interested in our proposal as soon as possible.

우리의 제안에 흥미가 있으시면 가능한 조속한 시일 내에 알려주시기 바랍니다.

B. 내용상 어색하거나, 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. We are seriously thinking we may need to throw a party for Kennedy once he gets the chairmanship. (O)

우리는 Kennedy가 챔피언이 되면 파티를 열 것에 대하여 심각하게 고려하고 있다.

2. Unless your application has been approved, we will send you a written notification of your acceptance to the program.

Once your application has been approved, we will send you a written notification of your acceptance to the program.

당신의 지원서가 승인되면, 우리는 당신에게 그 프로그램에 당신을 수락하는 서면상의 통지서를 보낼 것이다.

3. Please refrain from utilizing our services in case you object to the terms and conditions of this agreement,

Please refrain from utilizing our services **if** you object to the terms and conditions of this agreement,

이 약관에 반대하신다면 우리 서비스 이용을 삼가 주시기 바랍니다.

4. We need to increase our advertising budget **if** we hope to expand our customer base. (O)

우리의 고객층을 늘리려면 광고 예산을 늘려야 할 필요가 있다.

objective 목적, 목표 customer base 고객층

5. It was often located right next to a garden though he could have a nice view from his writing table.

It was often located right next to a garden **so that** he could have a nice view from his writing table.

책상에서 멋진 경치를 볼 수 있도록 정원 바로 옆에 있는 경우가 많았다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 보기와 같이 동일한 의미의 문장이 되도록 빈칸에 알맞은 전치사. 접속사 또는 접속부사를 넣으세요.

보기 :

Because of the bad weather, the flight was delayed.

= **Because** the weather was bad, the flight was delayed.

날씨가 나빴기 때문에, 비행기는 지연됐다.

1. **While** I was flying back to Chicago, I met an old friend.

= **During** the flight to Chicago, I met an old friend.

= **While** flying back to Chicago, I met an old friend.

= I was flying back to Chicago. **Meanwhile**, I met an old friend.

= I was flying back to Chicago; **meanwhile**, I met an old friend.
시카고로 가는 비행기 안에서 나는 옛 친구를 만났다.

2. **Although** he was sick, he went to school.

= **Despite** his sickness, he went to school.

= He was sick. **Nevertheless**, he went to school.

= He was sick; **nevertheless**, he went to school.

그는 아팠음에도 불구하고 학교에 갔다.

B. 다음 중 알맞은 것을 고르세요.

1. (In case, **In case of**) emergencies, simply press 4.

2. (**If**, Unless) there are emergencies, simply press 4.

비상시에는 간단하게 4번을 누르세요.

3. You need to pay your taxes on time; (**otherwise**, unless) you will be punished.

당신은 세금을 제때에 내야 한다, 그렇지 않으면 처벌을 받게 된다.

4. Application forms will not be accepted (otherwise, **unless**) all the required information is included.

모든 정보가 포함되어 있지 않으면, 지원서는 받아들여지지 않을 것이다.

5. We Koreans have a strong attachment to our climate (nevertheless, **though**) we always complain that the winter is too cold and the summer is too hot.

한국인들은 겨울이 춥고 여름은 덥다고 늘 불평하면서 우리들의 풍토에 끊임없는 애착을 갖고 있다.

B. 내용상 어색하거나, 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. While cleaning out the room, they found several umbrellas which had fallen behind the sofa.

(O)

방을 청소하다가 그들은 소파 뒤에 떨어져 있던 우산들을 여러 개 찾아냈다.

2. In the event any problem or complaint, all calls and e-mails will be handled in a timely manner.

In the event of any problem or complaint, all calls and e-mails will be handled in a timely manner.

어떠한 문제점이나 불평 사항이 있는 경우에는 모든 전화와 이메일은 시기적절하게 처리될 것이다.

3. Visitors should be conscious of health precautions and should consult a tropical medical adviser before traveling to or in India. (O)

인도로 여행을 가거나 인도에서 여행을 할 때 방문객들은 건강 예방 조치를 염두에 두어야 하며 열대 지역 의학 전문가에게 조언을 구해야만 한다.

consistent 일관성 있는 precaution 예방 조치

4. Cars have a permit attached to the rear window during parked on company property.

Cars have a permit attached to the rear window **while** parked on company property.

회사 소유지에 주차되어 있는 동안 차들은 뒤쪽 창에 주차증을 부착해야 한다.

5. Reservations are subject to cancellation otherwise confirmed at least 3 days in advance of your arrival.

Reservations are subject to cancellation unless confirmed at least 3 days in advance of your arrival.

도착하기 최소한 3일 전에 확인하지 않으면 예약은 취소될 수 있다.

reservation 예약 cancellation 취소 confirm (예약 등을) 확인하다 in advance 미리

소될 수 있다.

Unit 3 관계사

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 표현들을 적절히 배열하여 문장을 완성하세요.

1. was teaching / I / who

The man who I was teaching is 70 years old. 내가 가르치고 있던 그 사람은 70살이다.

2. to see / wanted / I / whom

The man whom I wanted to see was out of town.

내가 만나고 싶었던 남자는 다른 지역에 가서 이 도시에 없었다.

3. the president of our company / is / father / whose

That's the man whose father is the president of our company.

저분의 아버지가 우리 회사 사장님이시다.

4. respects / everyone / whom

Rex, whom everyone respects, has donated \$5,000 to charity recently.

모든 이가 존경하는 Rex는 최근 오천 달러를 자선단체에 기증했다.

5. details / the performance / which

I need a report which details the performance.

업무성과를 상세히 기술한 보고서가 필요하다.

B. 다음 주어진 표현과 who / which / whose를 함께 사용하여 문장을 완성하세요.

lands are seized will disturb other people lag behind the schedule provides the job to the right people have maintained a perfect attendance record

1. We are the reliable organization which provides the job to the right people.

우리는 적합한 사람에게 일을 제공하는 믿을 수 있는 기관이다.

2. We must give adequate compensation to farmers whose lands are seized.

우리는 반드시 토지를 수용당한 농부들에게 충분하고 정당한 보상을 해야 한다.

3. Awards are given to students who have maintained a perfect attendance record.

한 번도 결석한 적이 없는 학생들에게 상을 수여한다.

4. Residents should refrain from playing musical instruments **which** will disturb other people.
주민들은 다른 사람들에게 방해되는 악기를 연주하는 것을 삼가 해야만 한다.

5. Most of the people **who** lag behind the schedule have to pay a penalty.
스케줄에 뒤쳐진 대부분의 사람들은 벌금을 지불해야만 한다.
lag behind the schedule 일정에 뒤처지다 penalty 벌금

C. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. Most bosses prefer leaders _____ an emphasis on productivity.
(A) which place (B) **who place** (C) who places (D) whose place
대부분의 사장은 생산성을 강조하는 관리자들을 선호한다.
place an emphasis 강조하다

2. The purpose of this investment is to develop a new spacecraft _____ our scientific advancement.
(A) which reflect (B) who reflects (C) **which reflects** (D) whose reflect
이 투자의 목적은 우리의 과학발전을 반영하는 새로운 우주선을 개발하는 것이다.

3. Teams should consist of the employees _____ representative of various organizational units
(A) which are (B) who is (C) which is (D) **who are**

팀들은 다양한 조직체를 대표하는 직원들로 구성되어야만 한다.

4. The applicants _____ the requirements for the position will be contracted in order to schedule an interview.
(A) which meet (B) **who meet** (C) who meets (D) whose meet
그 직책에 적합한 조건을 가진 지원자들에게는 면접 일정을 잡기 위해 연락이 갈 것입니다.
meet the requirements for ~에 대한 요건을 충족시키다

5. The application form _____ candidates have to complete states that English translations must be provided with all supporting documentation.
(A) whose (B) **which** (C) whom (D) in which

- ▶ 지원자들이 반드시 작성해야 하는 신청서에는 모든 지원 서류에 대해 영문번역이 제공 되어야 한다는 것이 명시되어 있다.
- ▶ 문장의 핵심요소를 먼저 파악하는 것이 중요하다. 문장의 주어는 form 이고 동사는 states이다. 그렇다면 candidates have to complete 라는 부분이 form을 수식해 주는 형용사구가 된다. 타동사인 complete 의 목적어가 보이지 않기 때문에 빈칸에는 목적격 관계 대명사가 필요하다.
- ▶ application form 신청서 translation 번역 supporting documentation 관련 서류

GRAMMAR PRACTICE

A. 빈칸에 that 또는 what을 넣어 완성하세요.

1. Are you carrying anything **that** is dangerous with you? 위험한 것을 가지고 있지 않으십니까?

2. **What** I need right now is your support. 내가 지금 필요한 것은 당신의 응원이다.

3. His wealth enables him to do **what** he likes.

그의 부가 그가 원하는 것을 할 수 있도록 해준다.

4. Here is the watch **that** you were looking for. 네가 찾고 있던 시계가 여기 있다.

5. Can you believe **what** she is talking about? 그녀가 말하는 것을 믿을 수 있습니까?

B. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. There's something _____ people don't know about her.

(A) which (B) **that** (C) whose (D) whom

▶ 그녀에게는 사람들이 모르는 무언가가 있다.

▶ 선행사가 something이고, people don't know about her에서는 know의 목적어가 없으므로, 빈칸에는 목적격 관계대명사인 that이 들어가야 한다.

2. The woman, _____ lives next door, is a singer.

(A) whom (B) that (C) whose (D) **who**

옆집에 사는 여자는 가수이다.

3. Big cities, _____ **consume a lot of energy**, cause most of the pollution.

(A) **which** (B) that (C) where (D) what

대도시들은 에너지를 많이 소비하는데 대부분의 공해를 일으킨다.

4. I met a young man _____ can speak five languages.

(A) which (B) **that** (C) whose (D) whom

5개 국어를 할 수 있는 젊은 남자를 만났다.

5. You will be reimbursed on an hourly basis, _____ is the standard practice.

(A) who (B) **which** (C) whose (D) that

▶ 정산은 시간 기준이 될 것이고 이는 일반적 기준이다.

▶ 시간당으로 정산해주는 것이 standard practice의 내용이므로 빈칸은 빈칸 앞의 문장 전체를 가리킬 수 있는 기능을 하는 것이어야 한다. which만 계속적인 용법으로 앞 문장 전체를 가리키는 용도로 사용된다.

▶ reimburse 이미 지급한 비용에 대해 돈을 받다 practice 관행
on a ~ basis ~기준/기반으로

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. This request is for the position what needs to be filled due to the resignation of the present director.

This request is for the position **that** needs to be filled due to the resignation of the present

director.

이 요구 사항은 현재 이사의 사임 때문에 충원될 필요가 있는 직책에 관한 것이다.

2. Please find the copies of all your outstanding accounts, that are past due over 30 days.

Please find the copies of all your outstanding accounts that are past due over 30 days.

30일 이상 연체되어 있는 귀사의 미불 계정 사본을 확인하세요.

3. Thousands have taken these courses, what are available through private organizations across Canada.

Thousands have taken these courses, which are available through private organizations across Canada.

수천 명이 이 과정들을 수강했는데, 이것은 캐나다 전역에 있는 사립 기관들을 통해 이용할 수 있다.

4. We are the organization which is reliable in terms of offering the job to the person who would be appropriate for it. (O)

우리는 적합한 사람에게 일을 제공하는 믿을 수 있는 기관이다.

in terms of ~한다는 면에서

5. The notice stated that only students that are members of the band will be allowed to use the practice room. (O)

▶ 밴드의 멤버인 학생들만 연습실을 사용할 수 있다고 공지되어 있다.

▶ 선행사가 students 사람이고 바로 뒤에는 be동사가 있으므로 관계대명사는 주격인 who가 쓰여야 한다.

▶ notice 공지 state 명시하다, 진술하다 be allowed to~ ~하도록 허락되다 practice room 연습실 after school 방과 후에

GRAMMAR PRACTICE

A. 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 만든 후, 생략 가능한 부분은 괄호 ()로 표시하세요.

1. I have met a woman. + The woman is seated on the bench.

= I have met the woman **(who is)** seated on the bench.

나는 벤치에 앉아 있는 여자를 만난 적이 있다.

2. All the products will be packaged and shipped promptly. + You ordered all the products.

= All the products (which) you ordered will be packaged and shipped promptly.

당신이 주문한 제품들은 모두 즉시 포장되어 발송될 것입니다.

package 포장하다 ship 발송하다 objectively 객관적으로

3. Yesterday I visited a garden. The garden is full of beautiful flowers and trees.

= Yesterday I visited the garden (which is) full of beautiful flowers and trees.

나는 아름다운 꽃들과 나무로 가득한 정원을 어제 방문했다.

4. People live in the large cities. + People are busy every day.

= People (who are) living in the large cities are busy every day.

대도시에서 살고 있는 사람들은 매일 바쁘다.

▶ 뒤에 부사구를 동반하고 있으나 live는 자동사 이다. 그러므로 능동의 의미인 현재 분사를 써야 한다.

5. This is automatically deducted from the selling price. + The selling price is charged to the customer.

= This is automatically deducted from the selling price (which is) charged to the customer.

이것은 고객에게 청구되는 판매가에서 자동적으로 공제된다.

B. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. The contract clearly specifies the date ----- which the items should be delivered.

(A) by (B) for (C) against (D) with

▶ 계약서는 물건이 배달되어야 하는 날짜를 분명히 명시하고 있다.

▶ 위의 문장은 The contract clearly specifies the date. 와 the items should be delivered by the date를 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 만들었다는 것을 알 수 있다. 관계대명사 앞의 전치사를 찾는 문제는 선행사와 관계대명사절의 동사를 비교해 보면 알 수 있다. 그 날짜까지 배달되는 것이므로 by 가 적합하다.

▶ specify 명시하다

2. Please identify yourself and the speaker to ----- you'd like to direct your question.

(A) which **(B) whom** (C) that (D) what

▶ 먼저 자기소개를 하시고 연사들 중에서 어느 분께 질문하실 것인지 말씀해 주십시오.

▶ 전치사와 함께 쓸 수 있는 관계대명사는 which 와 whom 이다. 선행사가 the speaker 이므로 whom 이 적합하다.

- ▶ identify 확인하다, 밝히다.

3. The new program ----- have developed for 5 years is believed to be the most significant advancement in the field.

- (A) who (B) we (C) that (D) which

- ▶ 우리가 지난 5년간 개발한 새 프로그램은 그 분야에서 가장 획기적으로 발전된 것이라고 여겨지고 있다.
- ▶ 위의 문장에서 The new program is believed to be the most significant advancement in the field. 와 we have developed the new program for 5 years. 의 두 문장을 목적격 관계대명사 that이 나 which를 이용하여 하나의 문장으로 만들면, The new program (that/which) we have developed for 5 years is believed to be the most significant advancement in the field. 이다. 목적격 관계대명사는 생략이 가능하므로 빈칸에는 주격 대명사 we 가 적합하다.
- ▶ significant 중요한, 상당한, 의미심장한 advancement 진보, 발전

4. Tomorrow, the annual conference will take place in the Nova Plaza hotel, ----- opened just two weeks ago.

- (A) where (B) when (C) that (D) which

- ▶ 내일, 연례 컨퍼런스가 2주전에 문의 연 Nova Plaza 호텔에서 열릴 것이다.
- ▶ 선행자가 the Nova Plaza hotel로 장소이나, 빈칸 뒤 opened just two weeks ago에서 주어가 없는 불완전한 문장이므로 정답은 which 이다. 콤마(,)가 있으므로 that 은 쓸 수 없다.
- ▶ take place 열다, 개최하다

5. The director decided to leave the company ----- he had worked for twenty years and start a business of his own.

- (A) which (B) that (C) where (D) what

- ▶ 이사님은 20년간 근무해 온 회사를 떠나 자기 사업을 시작하기로 결정했다.
- ▶ 선행사는 the company 이며, 빈칸 이하의 절인 he had worked for twenty years and start a business of his own이 완전한 문장 구조를 가지므로 빈칸에는 관계부사인 where 이 적합하다.
- ▶ start a business of one's own 자기 자신의 사업을 시작하다.

C. 어법상 틀린 문장은 바르게 고치고, 틀린 부분이 없으면 O로 표시하세요.

1. I know the company which John has worked since last year.

I know the company in which John has worked since last year.

나는 존이 작년부터 일하고 있는 회사를 알고 있다.

2. This is the right time when we branch out into the organic food industry. (O)

지금 이 유기농 음식 산업에 진출할 적기이다.

3. Is there a place which we can have a shower and some food to eat?

Is there a place **where** we can have a shower and some food to eat?

샤워하고 음식을 먹을 장소가 있습니까?

4. This is the house with a swimming pool and garden where the young couple lives in.

This is the house with a swimming pool and garden where the young couple lives. (in)

이곳이 젊은 부부가 살고 있는 수영장과 정원이 있는 그 집이다.

5. The purpose of the workshop hold last month was to train staff.

The purpose of the workshop (which was) **held** last month was to train staff.

지난 주 열린 워크숍의 목적은 직원 교육을 위한 것이었다.

GRAMMAR PRACTICE

A. 주어진 표현들을 적절히 배열하여 문장을 완성하세요.

1. live / many people / where

Most large cities, where many people live, cause a lot of pollution.

많은 사람들이 살고 있는 대도시들이 많은 공해를 일으킨다.

2. stocks / buy / you / when

This is the right time when you buy stocks.

지금 이 주식을 살 적기이다.

3. Linda first / met / he / when

Tony still remembers the day when he met Linda first.

Tony는 Linda를 처음 만났던 날의 여전히 기억하고 있다.

4. can buy / we / some food / more cheaply / where

There must be a place where we can buy some food more cheaply.

우리가 먹을 것을 더 싸게 살 곳이 분명히 있을 것이다.

5. for work / now / you're always late / why

Do you understand the reason why you're always late for work now?

이제 당신이 항상 지각하는 이유를 아시겠습니까?

B. 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 복합관계사를 넣으세요.

1. Give it to anyone who wants it.

= Give it to whoever wants it.

그것을 원하는 사람 누구에게든 주세요.

2. Give it to anyone whom you like.

= Give it to whomever you like.

네가 맘에 드는 누구에게라도 그것을 주세요.

3. You are allowed to anything that you like.

= You are allowed to whatever you like.

당신이 원하는 무엇이든지 하셔도 됩니다.

4. Anyone who arrives first will leave with the prize money.

= Whoever arrives first will leave with the prize money.

누구든지 먼저 도착하는 사람이 상금을 타갈 것입니다.

5. **No matter how** humble it may be, there is no place like home.

≡ **However** humble it may be, there is no place like home. 아무리 누추해도, 집만 한 곳이 없다.

C. 보기 중 알맞은 것을 고르세요.

1. Many health care centers and medical organizations regularly hold campaigns where donors are invited to donate blood.

(A) which (B) that (C) **where** (D) what

많은 의료 센터와 의료 기관에서는 정기적으로 헌혈자를 초대하여 헌혈 캠페인을 벌입니다.

2. ----- you do in order to lose weight, we believe that you will succeed sooner or later.

(A) What (B) **Whatever** (C) However (D) That

- ▶ 몸무게를 줄이기 위해서 네가 무엇을 하든지 간에, 우리는 네가 조만간에 성공할 것이라고 믿는다.
- ▶ 빈칸이 있는 절은 부사절이며, do의 목적어 자리가 비어 있으므로 복합관계사인 (B)의 Whatever가 적합하다.
- ▶ sooner or later 조만간에

3. We will hire ----- has several years of direct past experience in this field and truly enjoys working with people.

(A) whomever (B) **whoever** (C) wherever (D) however

- ▶ 우리는 이 분야에서 2, 3년의 직전 경력을 가지고 사람들과 함께 일하는 것을 즐기는 사람이라면 누구든지 고용할 것이다.
- ▶ '~한 사람이라면 누구든지'의 뜻으로 anyone who 과 동일한 의미의 선행사를 포함하는 복합관계대명사 whoever이 명사절을 이끄는 형태이다. 가 관계대명사에서 whom이 잘 쓰이지 않았던 것과 마찬가지로 복합관계사 whomever도 현대영어에서는 더 이상 사용하지 않고 대신 whoever가 목적격 자리에도 사용된다는 사실을 기억해야 한다.

4. Because Tomas has made a lot of money, he can buy _____ he likes.

(A) **Whatever** (B) Whoever (C) However (D) Whenever

Tomas 는 많은 돈을 벌었기 때문에, 그는 자신이 좋아하는 것은 무엇이든지 살 수 있다.

5. Please, don't transfer calls during the meeting _____ calls on the phone.

(A) whomever (B) **whoever** (C) wherever (D) however

누가 전화를 하든, 회의 중에는 전화를 연결하지 마세요.